

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
КГБПОУ «КАНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
за 2022 год

Принят общим собранием представителей
работников и обучающихся
Протокол № 1 от 05.04.2023 года

Директор _____ Г.А. Гаврилова



СОДЕРЖАНИЕ

1 Аналитическая часть.....	3
1.1 Общая информация о колледже	3
1.2 Система управления колледжа	4
1.3 Образовательная деятельность.....	6
1.4 Востребованность выпускников	8
1.5 Качество кадрового обеспечения	13
1.6 Качество учебно-методического обеспечения	22
1.7 Качество библиотечно-информационного обеспечения	29
1.8 Качество материально-технической базы	33
1.9 Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	66
2 Показатели деятельности колледжа.....	68
Приложение № 1 - Информация о результатах опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом, по дисциплинам (модулям) и практикам.....	74
Приложение № 2 - Информация о результатах анкетирования педагогических работников и мастеров производственного обучения.....	77
Приложение № 3 - Информация о результатах опросов работодателей об удовлетворенности качеством образовательной деятельности.....	79

1 АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1 Общая информация о колледже

Полное наименование: краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Канский политехнический колледж».

Местонахождение: 663613, Россия, Красноярский край, г. Канск, ул. Красноярская, 26.

Информация о лицензии и свидетельстве о государственной аккредитации: лицензия на право ведения образовательной деятельности регистрационный номер 7721-л выдана 21 ноября 2014 г., срок действия – бессрочно; свидетельство о государственной аккредитации № 4976 выдано 26 февраля 2021 г., срок действия до 26 февраля 2027 г.

Перечень основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, по которым осуществляется обучение:

Строительство и эксплуатация зданий и сооружений,

Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции,

Компьютерные системы и комплексы,

Теплоснабжение и теплотехническое оборудование,

Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям),

Аналитический контроль качества химических соединений,

Технология аналитического контроля химических соединений,

Земельно-имущественные отношения,

Право и организация социального обеспечения,

Технология парикмахерского искусства.

Перечень основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по которым осуществляется обучение:

Мастер жилищно-коммунального хозяйства,

Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства;

Оператор связи,

Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям),

Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики.

В колледже также реализуются программы профессионального обучения, программы дополнительного образования детей и взрослых, дополнительные профессиональные программы, дополнительные общеобразовательные программы.

Программы повышения квалификации (ДПО ПК): Современное оборудование, используемое при производстве металлоконструкций; Современное оборудование в анализе газов; Современное оборудование, используемое при санитарно-технических работах; Современное оборудование в химическом анализе; Современные технологии в мехатронике 72ч; Современные технологии в мехатронике 36ч; Современные технологии монтажа систем отопления, водоснабжения и канализация; Современное оборудование, используемое в промышленной автоматике.

Дополнительные общеобразовательные программы: Лабораторный химический анализ; Основы монтажа систем из металлополимерных и полимерных труб; Основы мехатроники; Передовые технологии в области монтажа систем ЖКХ; Сантехника как ремесло; Начальное техническое проектирование; Сварочное дело; Основы монтажа систем из тонкостенных металлических труб; Общая физическая подготовка

Программы профессиональной переподготовки: Аппаратчик химводоочистки; Делопроизводитель; Лаборант по анализу газов и пыли 2-3 разряд; Лаборант спектрального анализа 2,3,4 разряд; Лаборант химического анализа; Лаборант-рентгеноструктурщик 5-6 разряд; Лаборант-рентгеноструктурщик 2-4 разряд; Маляр строительный 2-4 разряд;

Машинист насосных установок 2-4 разряд; Оператор котельной 2-6 разряд; Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики 4-6 разряд; Слесарь ремонтник 3-5 разряд; Штукатур 2-5 разряд; Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования и др.

1.2 Система управления колледжа

Структурная схема КГБПОУ «Канский политехнический колледж» представлена на рисунке 1.

Административный персонал включает в себя: директор Гаврилова Г.А., заместитель директора по учебной работе Шевелева Р.Н., заместитель директора по учебно-производственной работе Перепечко О.С., заместитель директора по социальной и воспитательной работе Бабак О.В., заместитель директора по административно-хозяйственной работе Чайкина Н.В., главный бухгалтер Вайксон Л.А., и.о. заведующего библиотеки Дроздова Т.А., заведующие отделениями – Кирбижекова В.В., Кузнецова Е.Г., Ненашева Е.М., Лысяк И.К., Сахарленко О.А., заведующий по производственной практике Коренкова И.И., заведующий столовой Рубель М.В., начальник мастерской Савоськин А.В.

СТРУКТУРНАЯ СХЕМА КГБПОУ «КАНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

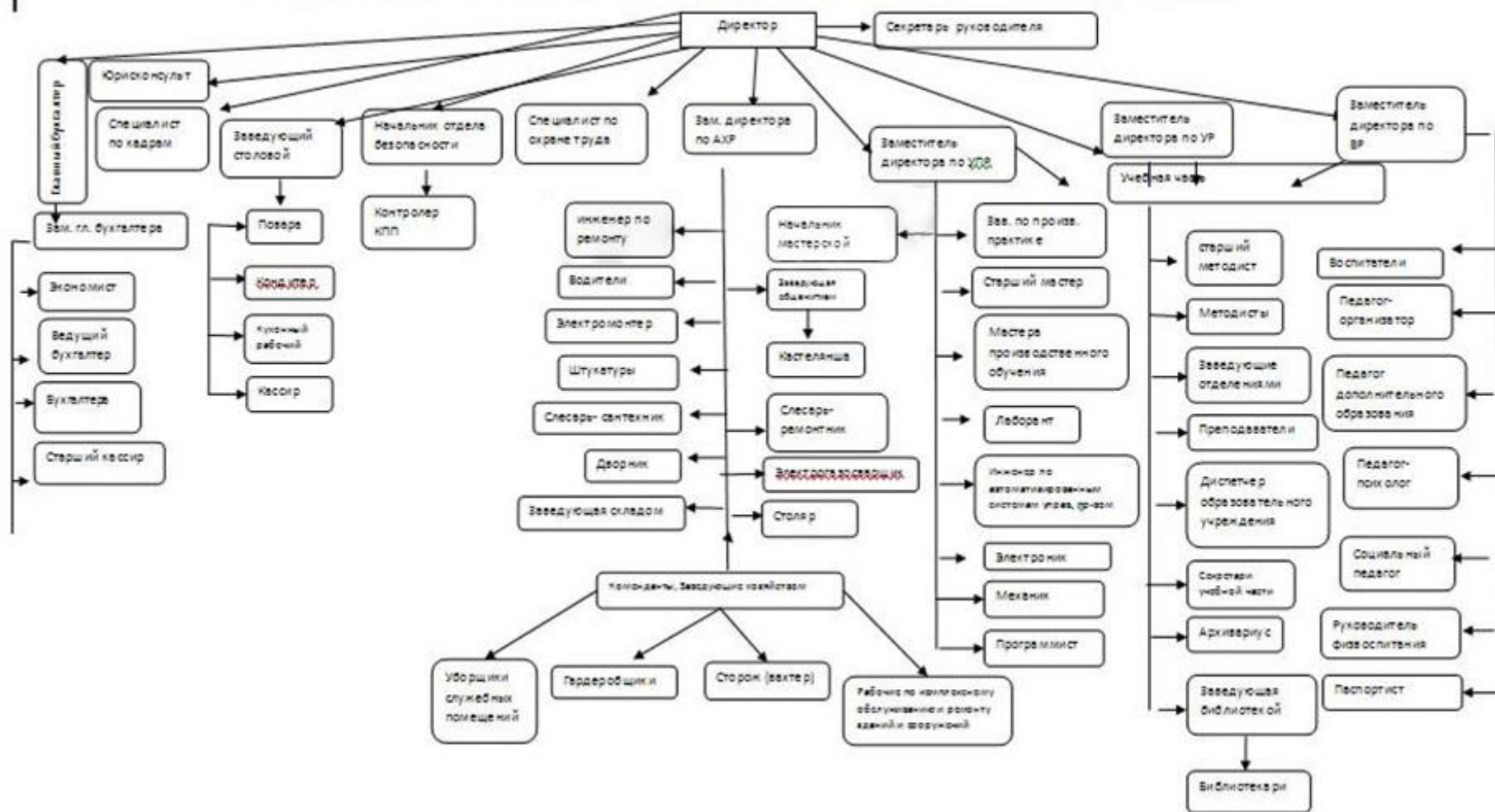


Рисунок 1 – Структурная схема КГБПОУ «Канский политехнический колледж»

1.3 Образовательная деятельность

Учебный процесс в колледже осуществляется согласно ФГОС СПО третьего поколения, актуализированным ФГОС СПО, а также ФГОС СПО из перечня ТОП-50, образовательным программам СПО, календарному учебному графику и включает в себя: теоретическое обучение, учебную практику, производственную практику, промежуточную аттестацию, каникулярное время, преддипломную практику, государственную итоговую аттестацию.

Важнейшим показателем эффективности учебной работы является качество подготовки специалистов. Качество обучения по итогам промежуточной аттестации представлено в таблице 1, государственной итоговой аттестации в 2022г. представлено в таблице 2.

Численность студентов в соответствии с отчетом о выполнении государственного задания составила:

Форма обучения	На 01.01.2022г	На 31.12.2022г
ППКРС	252	283
ППССЗ	1039	996
Итого	1291	1279

В целом анализ приведенных данных показал, что в колледже ведется целенаправленная работа по сохранению контингента, качество ГИА остается на высоком уровне и составляет в среднем по колледжу 81,43%, изменения составили не более 3-5%. Все показатели государственного задания выдержаны.

Таблица 1 - Качество обучения по итогам промежуточной аттестации 2022 год

№ п/п	Код специальности и (профессии)	Наименование специальности (профессии)	Форма обучения очная, заочная, очно-заочная	Результаты <u>промежуточной аттестации</u>		
				Количество аттестуемых, чел.	Количество обучающихся, получивших оценки 4 и 5	Качество обучения (гр.6/гр.5)
1	2	3	4	5	6	7
по программам подготовки <u>специалистов среднего звена</u> на <u>базе основного</u> общего образования						
1	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	очная	187	85	45,45
2	08.02.07	Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	очная	71	30	42,25
3	09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	очная	185	80	43,24

4	13.02.02	Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	очная	81	30	37,04
5	15.02.07	Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	очная	46	15	32,61
6	18.02.01	Аналитический контроль качества химических соединений	очная	81	27	33,33
7	18.02.12	Технология аналитического контроля химических соединений	очная	75	24	32
8	21.05.05	Земельно-имущественные отношения	очная	49	26	53
9	43.02.13	Технология парикмахерского искусства	очная	21	12	57,14
по программам подготовки <u>специалистов среднего звена на базе среднего общего образования</u>						
10	08.02.2001	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	заочная	72	40	55,56
по программам подготовки <u>квалифицированных рабочих и служащих на базе основного общего образования</u>						
11	08.01.10	Мастер жилищно-коммунального хозяйства	очная	25	9	36
12	08.01.26	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	очная	28	8	32
13	11.01.08	Оператор связи	очная	25	8	32

14	13.01.2010	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	очная	50	15	30
15	15.01.31	Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	очная	99	33	33,33

Таблица 2 – Качество ГИА 2022 гг.

Специальность/профессия	Группа	Численность студентов	Результаты			Качество, %
			5	4	3	
АККХС	18-161, 18-163, 18-16	42	13	19	10	76
ПиОСО	19-201,19-203	44	28	15	1	97,7
АТПиП	18-151	22	9	10	3	86,3
КСиК	18-131	20	5	10	5	75
ЗИО	18-171, 18-173	44	17	20	7	84,1
ЖКХ	19-011	16	1	7	8	50
ТиТО (очное)	18-141	18	7	8	3	83,3
ТиТО (з/о)	18-142/ 18-144	25	16	6	3	88
ЭМРиОЭО	19-041/ 19-043	46	17	19	10	78,2
Оператор связи	21-032	19	9	10	-	100
СиЭЗиС	18-111 18-113	40	17	19	4	90
СиЭЗиС	18-11	20	11	8	1	95
МиЭВСУКВиВ	18-121	20	6	5	9	55

1.4 Востребованность выпускников

Важным показателем качества профессиональной подготовки выпускников колледжа является их востребованность на региональном рынке труда. Ежегодно в колледже проводится мониторинг востребованности выпускников и удовлетворенности работодателей качеством профессиональной подготовки специалистов.

Мониторинг включает в себя отслеживание фактической занятости выпускников в течение 1 года после окончания обучения в колледже, поэтому решающее значение имеет поддержание связи с выпускниками и установление контактов с работодателями. Сбор информации о фактической занятости выпускников осуществляется выпускающими отделениями учебных структурных подразделений колледжа и Центром планирования карьеры. Основными показателями востребованности выпускников на рынке труда являются: число трудоустроенных выпускников, в т.ч. по полученной

специальности/профессии; количество выпускников, продолжающих обучение по очной форме обучения; число нетрудоустроенных выпускников по уважительным причинам: прохождение воинской службы в рядах Вооруженных сил Российской Федерации и отпуска по беременности и родам или по уходу за ребенком; количество нетрудоустроенных выпускников (в том числе, состоящих на учете в качестве безработных в центре занятости населения).

К не менее важным характеристикам востребованности выпускников относится трудоустройство выпускников по профилю полученного образования, которое отражает фактическую потребность рынка труда в специалистах определенного профиля подготовки, а также трудоустройство выпускников в крае. Данные показатели подсчитываются от общего числа работающих выпускников.

Трудоустройство выпускников осуществляется по заявкам организаций и предприятий как на основе отбора студентов во время производственной и преддипломной практик, так и по окончании колледжа, а также самостоятельное трудоустройство.

Важнейшим направлением деятельности колледжа является содействие эффективному трудоустройству выпускников и их адаптации к современным требованиям российского и регионального рынка труда. С этой целью Центр планирования карьеры проводит: круглые столы с работодателями, экскурсии на производство, классные часы по вопросам собеседования, составления резюме и др., презентации рабочих мест на производстве, презентации ВУЗов по профилю полученной профессии/специальности, обучение по дополнительным профессиональным программам, программам профессионального обучения с выдачей дополнительных квалификаций выпускникам, в т.ч. по смежным профессиям. В 2022 г в колледже успешно завершила работу Региональная инновационная площадка «Квалифицированные кадры для экономики региона» (Приказ министерства образования Красноярского края от 02.03.2020 №78-11-05), подготовлена заявка на 2023 г.

Востребованность выпускников колледжа за 2022г (с учетом дополнительных квалификаций) представлена в таблице 3.

Таблица 3 – Востребованность выпускников на рынке труда

Код профессии/специальности	Профессия / специальность (СПО)	Выпуск, всего	Количество трудоустроенных выпускников	Количество выпускников трудоустроенных в рамках договоров о целевом обучении	Количество выпускников трудоустроенных по полученной профессии / специальности	Призваны в ряды Вооруженных Сил Российской Федерации	Продолж или обучение	Находя тся в отпуске по уходу за ребенком	Не трудоустроено	Численность учащихся, прошедших независимую*** итоговую аттестацию	Количество выпускников 2021/2022 года, получивших разряды, выше установленных	Количество выпускников 2021/2022 года, получивших разряды ниже установленных	Количество выпускников 2021/2022 года, получивших 2 и более свидетельств об уровне квалификации
08.01.10	Мастер жилищно-коммунального хозяйства	16,00	8,00	8,00	8,00		3,00	2,00	3,00	1,00			
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	40,00	21,00	21,00	11,00	9,00	4,00	3,00	3,00				23,00
08.02.07	Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	19,00	10,00	10,00	5,00	7,00			2,00				9,00
09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	20,00	11,00	10,00	6,00	6,00	3,00			5,00			4,00
11.01.08	Оператор связи	19,00	10,00	10,00	10,00		2,00	4,00	3,00				

13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	46,00	25,00	25,00	11,00	18,00	3,00						8,00
13.02.02	Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	18,00	9,00	9,00	6,00	7,00	1,00		1,00				4,00
15.02.07	Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	22,00	11,00	11,00	11,00	8,00	3,00						9,00
18.02.01	Аналитический контроль качества химических соединений	31,00	26,00	20,00	18,00		1,00	4,00			2,00		12,00
21.02.05	Земельно-имущественные отношения	44,00	32,00	32,00	10,00	1,00	5,00	3,00	3,00	4,00			

В целях содействия трудоустройству выпускников колледжем заключены целевые договоры с предприятиями и организациями Восточной группы районов Красноярского края.

Таблица 4

№ п/п	Код специальности (профессии)	Наименование специальности (профессии)	Форма обучения очная, заочная, очно-заочная	Фактический выпуск в 2022 г		
				Численность выпускников, чел.	Численность выпускников, прошедших целевое обучение, чел.	Доля выпускников, прошедших целевое обучение, %
1	2	3	4	5	6	7
1	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	очно	40	21	52,5
2	08.02.07	Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	очно	19	10	52,63
3	09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	очно	20	10	50
4	13.02.02	Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	очно	18	9	50
5	15.02.07	Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	очно	22	11	50
6	18.02.02	Аналитический контроль качества химических соединений	очно	31	20	64,52
7	21/02/05	Земельно-имущественные отношения	очно	44	32	72,73
8	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	заочно	20	10	50

9	18.02.01	Аналитический контроль качества химических соединений	заочно	11	6	54,55
10	08.01.10	Мастер жилищно-коммунального хозяйства	очно	16	8	50
11	13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	очно	46	25	54,35
12	11.01.08	Оператор связи	очно	19	10	52,63

1.5 Качество кадрового обеспечения

Важным фактором эффективности и конкурентоспособности образовательной организации является кадровый потенциал. Во всей системе требований к условиям и ресурсному обеспечению реализации основных образовательных программ среднего профессионального образования основными являются требования к кадровым условиям, которые включают: укомплектованность образовательной организации педагогическими, руководящими и иными работниками; уровень квалификации педагогических и иных работников образовательной организации; непрерывность профессионального развития педагогических работников образовательной организации.

В 2022 году в колледже организована системная работа, направленная на совершенствование уровня профессионального мастерства педагогов посредством профессионального самообразования и самовоспитания, повышения квалификации и профессиональной переподготовки, включения в работу методических объединений и творческих групп, аттестации педагогических работников, инновационно-педагогической деятельности, освоения новых педагогических технологий, активного участия в педагогических конкурсах и фестивалях, трансляции собственного педагогического опыта.

Подготовка выпускников колледжа ведется в соответствии с лицензионными требованиями, требованиями ФГОС СОО, ФГОС СПО. Из общего числа педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность, 80% преподавателей и мастеров производственного обучения имеют высшее образование, 10% среднее профессиональное образование (в настоящем периоде 4 человека обучаются в системе ВПО).

По состоянию на 01.01.2022г. образовательный процесс в колледже осуществляют 66 педагогических работников, из них преподавателей - 46 чел., мастеров производственного обучения - 6 чел., осуществляют педагогическую деятельность на условиях внутреннего совмещения - 18 чел., осуществляют педагогическую деятельность на условиях внешнего совмещения - 4 чел. Из общей численности работников, осуществляющих педагогическую деятельность, имеют квалификационную категорию 47 чел. (71,2%), в т.ч. высшую квалификационную категорию - 16 чел., первую квалификационную категорию - 31 чел.

Педагогические работники и сотрудники Колледжа имеют почетные звания и награды: Почетный работник среднего профессионального образования - 5 чел., Почетное звание «Заслуженный педагог Красноярского края» - 3 чел., Благодарственное письмо Губернатора Красноярского края – 4 чел., Почетная грамота Губернатора Красноярского края – 3 чел., Почетная грамота Министерства просвещения РФ – 1 чел., Почетная грамота Министерства образования РФ – 6 чел., Благодарственное письмо Министерства образования

РФ – 5 чел., Почетная грамота министерства образования Красноярского края – 1 чел., Благодарственное письмо Министерства образования Красноярского края – 13 чел., Почетная грамота Законодательного Собрания Красноярского края – 4 чел., Благодарственное письмо Законодательного Собрания Красноярского края – 14 чел.

Аттестация всегда была одним из наиболее значимых факторов профессионального становления педагога, реализации его творческого потенциала, успешности в целом. Поскольку аттестация педагогов проходит циклично один раз в пять лет, методическая служба колледжа оказывает информационно-методическую поддержку каждый год для новой группы аттестуемых педагогических работников. Для них проводятся методические семинары, практикумы, индивидуальные и групповые тренинги делового общения, самопрезентации профессиональных результатов перед коллегами в рамках деятельности педагогических мастерских, методических объединений. В 2022 году проведен цикл методических семинаров, круглых столов, заседаний методического совета, школы начинающего преподавателя по различным аспектам подготовки педагога к предстоящей аттестации. Проведены методических мероприятий следующей тематики:

1) инструктивно-методические семинары «Региональные требования к аттестации педагогических работников на квалификационную категорию», «Описание результатов профессиональной деятельности к аттестации на квалификационную категорию», «Подготовка документов к аттестации на «соответствие занимаемой должности», «Деятельность педагогического работника в области воспитания и профориентации», «Обобщение и распространение собственного педагогического опыта и мастерства» (куратор старший методист Копылова О.А.);

2) методическая мастерская «Аукцион педагогических идей»

мастер-класс «Использование интернет-ресурсов в обучении иностранному языку с применением приложения Kahoot» (преподаватель Дербышева В.Д.);

мастер-класс «Возможности организации работы в onlin сервисе «Фабрика кроссвордов» с применением ресурсов ЭБС» (преподаватель Снопкова Ю.Ю.);

мастер-класс «Нестандартные формы работы с использованием дистанционных технологий, как способ мотивации «слабых» студентов» (преподаватели Михайлова Ю.С., Скопцов А.И.);

мастер-класс «Обеспечение доступа к информации по дисциплине в дистанционном формате» (преподаватель Попова К.А.);

мастер-класс «Современные способы монтажа трубопроводов как интерактивная форма взаимодействия педагога и студентов» (преподаватель Савоськин А.В.);

мастер-класс «Развитие логического мышления через сборку элементов мехатронной станции» (преподаватель Рожнов В.С.);

мастер-класс «Межпредметные связи как основа эффективной подготовки к чемпионату WorldSkills» (преподаватель Самохина А.В.);

мастер-класс «Командная работа как одно из условий эффективного обучения» (преподаватели Евминенко И.Г., Гаврикова И.В.);

мастер-класс «Открытое занятие как форма изучения передового педагогического опыта» (старший методист Копылова О.А., преподаватели Михайлова Ю.С., Рожнов В.С., Миллер Ю.С.);

3) круглый стол «Презентация программы реализации проекта «Содействие занятости выпускников, завершающих обучение по программам СПО» (преподаватель Михеева О.В.);

4) методический семинар «Обеспечение участия колледжа во Всероссийском конкурсе лучших практик» (старший методист Копылова О.А., методист Рупчева Ю.А., преподаватели Васильева М.А., Коренкова И.И., Михеева О.В.);

5) методический семинар «Методическое сопровождение педагогов в межаттестационный период» (старший методист Копылова О.А., методисты Рупчева Ю.А., Киргизова Ю.А.).

В 2022г. аттестация педагогических работников проводилась согласно утвержденному плану. В данном периоде присвоена квалификационная категория: высшая – 3 чел., первая – 10 чел., прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности 6 педагогических работников.

Методическая работа в профессиональной образовательной организации рассматривается как система взаимосвязанных мер, направленных на развитие творческого потенциала и профессионального мастерства педагогических работников. Повышение профессиональной компетентности педагогических работников колледжа осуществляется в разных формах: обучение на курсах повышения квалификации, прохождение стажировок, участие в конкурсах профессионального мастерства, участие преподавателей профессиональных дисциплин и мастеров производственного обучения в качестве экспертов в чемпионатах WorldSkills, участие в работе постоянно действующих методической мастерской по направлениям «Школа начинающего педагога», педагогического конкурса «К вершинам мастерства», конкурс методических разработок «Прикладной модуль общеобразовательных предметов с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»

В рамках общеколледжеского конкурса «Самопрезентация как фактор успешности профессиональной деятельности педагога» проведены мастер классы:

«Педагогическая концепция профессионального успеха» (преподаватели Самохина А.В., Михеева О.В., Быкасова Л.В., Михайлова Ю.С., Миллер Ю.С.);

«К вершинам мастерства» (преподаватели Герасимиди И.В., Снопкова Ю.Ю., Лапина А.Н.).

В период, подлежащий самообследованию, 52 педагогических работника колледжа прошли обучение по актуальным направлениям (21 чел. по двум и более программам):

инновационные проекты в образовании – 2 чел.;

профессиональная переподготовка - 11 чел.;

ИКТ, дистанционное образование – 12 чел.;

организация воспитательной работы - 24 чел.;

по программам WorldSkills - 8 чел.;

по профилю преподаваемых дисциплин - 12 чел.;

современные образовательные технологии - 29 чел.;

организация ДЭ в образовательной организации - 8 чел.;

работа с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ – 5 чел.;

стажировка - 5 чел.

Тематика курсов повышений квалификации продиктована стратегией развития системы СПО, приоритетными направлениями в системе образования в 2022г.:

- «Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- «Международный детский центр «Артек» по программе «Воспитательная деятельность в учреждениях СПО»;

- «Внедрение методической системы преподавания общеобразовательных дисциплин (методик преподавания, примерных рабочих программ и учебно-методических комплексов) в образовательные программы профессиональных образовательных организаций»;

- «Менеджмент в образовании»;

- «Педагогическое образование: преподаватель дисциплины «Математика» в СПО»;

- «Дистанционное обучение: организация обучения в системе LMS Moodle»;

- «Применение интерактивных образовательных платформ на примере платформы Moodle»;

- «Цифровые инструменты для эффективного обучения: Padlet, Kahoot, Quizizz, Mentimeter, сервисы Google»;

- Практика создания тестов в СДО Moodle»;
- «Воспитательная деятельность в системе СПО: профилактика девиантного, суицидального поведения, безопасного поведения студентов в сети Интернет»;
- «Деятельность классного руководителя по реализации программы воспитания в образовательной организации»;
- «Профилактика экстремизма в молодежной среде»;
- «Финансовая грамотность в математике»;
- «Цифровая дидактика»;
- «Основы физического воспитания обучающихся в рамках внедрения Всероссийского факультативно-спортивного комплекса «ГТО» в рамках основного содержания учебных программ по предмету «Физическая культура» в образовательных учреждениях»;
- «Тренер-преподаватель по волейболу и его профессиональная деятельность»;
- «Личная и профессиональная эффективность педагога»;
- «Организационно-методическое и организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ в ПОО»;
- «Создание специальных организационных и педагогических условий для получения профессионального образования лицами с ОВЗ и инвалидностью»;
- «Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в профессиональных образовательных организациях с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;
- «Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогических работников по освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья»;
- «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Физика» с учетом профессиональной направленности ООП СПО»;
- «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Экология» с учетом профессиональной направленности ООП СПО»;
- «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Химия» с учетом профессиональной направленности ООП СПО»;
- «ИКТ как инструмент наращивания универсальных профессиональных компетенций»;
- «Профилактика суицидального поведения студентов ПОУ»;
- «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс»;
- «Организация деятельности тренера по волейболу»;
- «Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями», профиль Жилищно-коммунальное хозяйство (стажировка);
- «Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями», профиль Электромонтаж (стажировка);
- «Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями», профиль Химические технологии (стажировка);
- «Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями», профиль Информационные системы и безопасность (стажировка);
- «Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями», профиль Общее строительство зданий и сооружений (стажировка);
- «Оценка демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills» (по компетенциям);
- «Проведение чемпионатов по стандартам WorldSkills в рамках своего региона» компетенция «Социальная работа»;

- профессия 19727 Штукатур, квалификация Штукатур 5 (пятого) разряда;
- по профессии 12192 Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах (3 разряд);
- по профессии 13321 Лаборант химического анализа (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Лабораторный химический анализ» (5 разряд);
- «Методы контроля (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Лабораторный химический анализ»);

Таким образом, обеспечение образовательного процесса квалифицированными педагогическими кадрами в колледже осуществляется планомерно, исходя из потребностей образовательного учреждения в целом и индивидуальных профессиональных запросов каждого члена коллектива.

С целью обеспечения всех аспектов качества образовательной деятельности определена система организации методической работы. В 2022 г. сформировано 6 цикловых методических комиссий (ЦМК): все штатные преподаватели, а также работники колледжа, осуществляющие педагогическую деятельность на условиях внутреннего совмещения, включены в состав ЦМК, их работа индивидуально спланирована.

В 2022г. организованы и проведены методические мероприятия, организован просмотр обучающих вебинаров:

- онлайн-семинар площадки профессионального развития «Снижение административной нагрузки на педагогических работников СПО: правовые вопросы» (10.09.2022г., участники члены метод. совета);
- онлайн-семинар «Актуальные вопросы профессионального образования Красноярского края» (19.05.2022г., члены метод. совета);
- вебинар «Проблемы внедрения и эксплуатации 1С: Колледж. Печатные формы, объекты, отчеты» (20.09.2022г., методисты, заведующие отделением, председатели ЦМК);
- вебинар «Презентация федеральными пилотными площадками разработанных методических продуктов преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности «Лучшие образовательные модели реализации общеобразовательной подготовки» (22.11.2022г., преподаватели общеобразовательных дисциплин, методисты);
- вебинар «Инклюзивные практики в СПО: профориентация, разработка и реализация программ» (29.11.2022г., члены рабочей группы, заведующие отделением, классные руководители);
- круглый стол (онлайн) «Презентация лучших методических материалов по общеобразовательным дисциплинам по СФО в рамках деятельности пилотной площадки» (30.11.2022г., выступали Молодкина Н.Н., Давиденко Е.С., Киргизова Ю.А.);
- вебинар «К вопросу о современной дидактике в системе среднего профессионального образования: постановка проблемы» (03.02.2022г., участники члены метод. совета, преподаватели Васильева М.А., Гончарова А.И., Ненашева Е.М., Евминенко И.Г., Коренкова И.И.);
- краевой методический семинар (вебинар) «Нормативно-правовое обеспечение методической работы: вариативная часть ОПОП» (04.02.2022г., участники члены метод. совета);
- вебинар «О реализации конкурсных мероприятий Всероссийского конкурса «Мастер года» в 2022 году» (09.02.2022г., участники методическая служба и преподаватель Рожнов В.С.);
- совещание по вопросам реализации механизмов целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей в учреждениях профессионального образования Красноярского края (17.02.2022г., участники методическая служба, преподаватели Рожнов В.С., Владимирова О.В., Гаврикова И.В., Самохина А.В., Савоськин А.В., Евминенко И.Г.);

- участие педагогов во Всероссийском форуме классных руководителей, 17 чел. (Рупчева Ю.А., Кирбижекова В.В., Снопкова Ю.Ю., Михеева О.В., Миллер Ю.С., Лапина А.Н., Ненашева Е.М., Гаврикова И.В., Рожнов В.С., Коренкова И.И., Герасимиди И.В., Евминенко И.Г., Васильева М.А., Биляк О.В., Давиденко Е.С., Моргун И.В.):

1 этап – онлайн-тестирование по основам педагогики (с 28.04.2022г. по 16.05.2022г.);

2 этап – онлайн-решение задач по тематике классного руководства (тренажер классного руководителя) (с 17.05.2022г. по 06.06.2022г.);

3 этап – видеовизитка с указанием мотивации своего участия в Форуме (с 10.06.2022г. по 27.06.2022г.).

Успешно справились с заданиями первых двух этапов 7 классных руководителей (Кирбижекова В.В., Миллер Ю.С., Лапина А.Н., Коренкова И.И., Евминенко И.Г., Биляк О.В., Давиденко Е.С.);

- 14.06.2022г. в рамках методического совета «Активные формы и методы работы с педагогическим коллективом» проведена интеллектуальная игра «Эрудит». Участниками данного мероприятия стали 3 команды преподавателей колледжа (вовлечено 17 чел.);

- вебинар «Практика профориентационной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья» (Ресурсный учебный методический центр) (Киргизова Ю.А., Кузнецова Е.Г., Лысяк И.К., Михеева О.В., Миллер Ю.С., Первухин М.Г., Сахарленко О.А., Скрипина С.В).

В рамках программы «Доступная среда» созданы условия для осуществления образовательной деятельности студентов с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). В колледже создана рабочая группа по разработке адаптированных образовательных программ для лиц с ОВЗ. В 2022 году разработано 12 адаптированных программ по предмету/дисциплине Физическая культура для лиц с ОВЗ. В состав рабочей группы методист Киргизова Ю.А., заведующий отделением Кирбижекова В.В., преподаватель Миллер Ю.С., руководитель физического воспитания Первухин М.Г.

12 апреля 2022 года на базе мастерских колледжа состоялся **Региональный мастер-класс педагогических работников «Инновации в методике и практике профессионального образования»**. На очном этапе мастер-класса выступили преподаватели колледжа:

Лапина А. Н., тема «Создание интернет-пространства учебного курса на примере платформы Moodle»;

Снопкова Ю.Ю., тема «Применение онлайн-сервиса learningapps.org на уроках информатики, как формы интерактивного обучения».

Среди участников **заочного** этапа мастер-класса педагоги Бабак О.В., Бобылева Ю.А., Гаврилко Е.С., Давиденко Е.С., Заичкина О.В., Михайлова Ю.С., Полякова Л.Н., Рукусуева Н.А., Рупчева Ю.А., Самарина Л.В., Шевелева Р.Н.

В период с 1 сентября по 30 октября 2022г. на базе колледжа проведен XIII межрегиональный конкурс педагогического мастерства «Педагог-новатор». Конкурс проводился в дистанционном режиме. Участниками конкурса являлись педагогические работники и мастера производственного обучения учреждений СПО. Для проведения экспертизы работ и подведения итогов XIII межрегионального конкурса педагогического мастерства «Педагог-новатор» в составе жюри работал преподаватель Рожнов В.С., куратором и организатором конкурса является методист Рупчева Ю.А. Методические разработки педагогических работников колледжа отмечены дипломами:

номинация «Теоретическое занятие»

Диплом 3 степени Диплом в номинации «Высокая методическая культура»	Михеева О.В.	тема «Выбор наилучшего и наиболее эффективного использования земельных участков»
--	--------------	--

номинация «Лабораторно-практическое занятие»

Диплом 2 степени	Снопкова Ю.Ю.	тема «Операционная система, ее состав и назначение»
------------------	---------------	---

Диплом 3 степени Диплом в номинации «Активное использование проблемно-поисковых технологий в преподавании иностранного языка»	Бобылева Ю.А.	тема «Архитектурные достопримечательности. Present Perfect Tense»
Диплом в номинации «Связь с будущей профессией»	Коваленко М.П.	тема «Пропорции и проценты в профессиональных задачах по химии»

Отмечены сертификатами отборочного тура работы преподавателей Герасимиди И.В., Поповой К.А., Рукосуевой Н.А.

В соответствии с планом работы колледжа подготовлены 2 выпуска научно-методического сборника «Методический навигатор».

Выпуск №18 (январь 2022г.). В сборнике размещены публикации педагогических работников колледжа:

рубрика «**Актуальные вопросы образования**»:

Самохина А.В., Савоськин А.В., статья «Конкурсы профессионального мастерства как эффективный инструмент в повышении мотивации студентов»;

Васильева М.А., статья «Методика воспитательной работы со студентами СПО»;

Заичкина О.В., статья «Актуальность программ эмуляторов при проведении практических работ»;

рубрика «**Современные образовательные технологии**»:

Снопкова Ю.Ю., статья «Онлайн-сервис LearningApps.org как форма интерактивного обучения»;

Бобылева Ю.А., статья «Использование технологий обучения для повышения качества знаний на уроках английского языка»;

рубрика «**Опыт. Методика. Практика**»:

Давиденко Е.С., статья «Психологическое сопровождение студентов в процессе подготовки к профессиональному чемпионату WorldSkills Russia»;

Скрипина С.В., статья «Повышение мотивации к обучению через лабораторную работу»;

Рукосуева Н.А., Попова К.А., статья «Формирование профессиональных навыков у студентов на учебных практиках»;

рубрика «**Исследовательская деятельность**»:

Саламатова И.И., статья «Организация проектно-исследовательской деятельности на специальности Теплоснабжение и теплотехническое оборудование».

Выпуск №19 (июнь 2022г.). Размещены публикации педагогов колледжа:

рубрика «**Актуальные вопросы образования**»:

Михеева О.В., статья «Развитие креативной экономики в Сибири»;

рубрика «**Опыт. Методика. Практика**»:

Кирбижекова В.В., статья «Обучение по программе «Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями»;

Давиденко Е.С., статья «Преподавание дисциплины Иностранный язык с учетом профессиональной направленности»;

Молодкина Н.Н., статья «Профессионально-ориентированное содержание на уроках Истории».

Активно проводилась работа по вовлечению педагогических работников к организации и проведению общеколледжеских олимпиад в дистанционном режиме. В 2022г. проведены предметные и познавательные олимпиады:

Дистанционная студенческая олимпиада «В здоровом теле – здоровый дух» (февраль 2022г.)

Состав рабочей группы методист Киргизова Ю.А., преподаватель Жаравин В.Л., руководитель физического воспитания Первухин М.Г. Участники студенты КГБПОУ «Канский политехнический колледж» - 147 чел.

дистанционная студенческая олимпиада «Информационная безопасность» (март 2022г., методист Киргизова Ю.А., преподаватели Снопкова Ю.Ю., Моргун И.В., вовлечено 176 студентов);

дистанционная студенческая олимпиада «В мире звезд и планет» (апрель 2022г., методист Киргизова Ю.А., преподаватель Скопцов А.И., вовлечено 38 студентов);

дистанционная студенческая олимпиада «Живая грамматика» (русский язык) (октябрь 2022г., методист Киргизова Ю.А., преподаватель Полякова Л.Н., вовлечено 57 студентов);

дистанционная студенческая олимпиада «Котельные установки» (ноябрь 2022г., методист Киргизова Ю.А., преподаватель Саламатова И.И., вовлечено 21 студент).

Конкурс студенческих исследовательских работ (индивидуальных проектов) «Первые шаги в науку» стал традиционным мероприятием колледжа. 14 июня 2022г. подведены итоги общеколледжевого конкурса, участниками которого являются студенты 1 курса. В текущем учебном году оценивание конкурсных работ проводилось дистанционно. Участники конкурса подготовили видеозаписи защиты индивидуальных проектов. Итоги и участники конкурса индивидуальных проектов:

Секция «Математика и информатика»			
Деньщикова Татьяна	21-113	Диплом 1 степени	Искорнева Л.В.
Смирнова Валерия	21-111	Диплом 2 степени	Моргун И.В.
Карпов Данил	21-141	Сертификат участника	Михайлова Ю.С.
Медников Илья	21-133	Сертификат участника	Снопкова Ю.Ю.
Секция «Естественные науки»			
Волкова Ангелина	21-171	Диплом 3 степени	Скопцов А.И.
Комогорцев Александр Новиков Никита	21-141	Диплом 3 степени	Саламатова И.И.
Секция «Филология»			
Терешина Полина	21-203	Сертификат участника	Полякова Л.Н.
Секция «Физическая культура, ОБЖ»			
Поехалова Алина	21-171	Сертификат участника	Васильева М.А.

В 2022г. продолжена работа по реализации проекта «Билет в будущее». В проекте приняли участие подростки разного возраста и уровня подготовленности, в т.ч. с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья. Выделены три возрастных категории участников: 6-7, 8-9 и 10-11 классы. Ознакомительный очный и базовый очный прошли по следующим направлениям:

- Специалист по земельно-имущественным отношениям;
- Мастер отделочных строительных и декоративных работ: Маляр строительный, монтажник каркасно-обшивочных конструкций, облицовщик-плиточник, облицовщик-мозаичник, штукатур, резчик по камню, облицовщик синтетическими материалами;
- Монтажник санитарно-технических систем и оборудования;
- Сварщик;
- Лаборант химического анализа;
- Химик-аналитик;
- Социальный работник;
- Геодезист;
- Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства.

Ключевые мероприятия (профессиональные пробы) проведены в период 15-30 ноября 2022г. В реализации проекта по ранней профессиональной ориентации школьников 6-11-х классов «Билет в будущее» подключены педагоги-наставники колледжа.

Наставник	Компетенция	Школа
Михеева О.В.	Практическое мероприятие «Базового уровня» по компетенции Специалист по земельно-имущественным отношениям <i>(19 чел.)</i>	МАОУ гимназия №4 г. Канска МБОУ ООШ №17 г. Канска
Владимирова О.В.	Практическое мероприятие «Базового уровня» по компетенции Мастер отделочных строительных и декоративных работ <i>(21 чел.)</i>	
Савоськин А.В.	Практическое мероприятие «Базового уровня» по компетенции Сварщик <i>(19 чел.)</i> Практическое мероприятие «Базового уровня» по компетенции Монтажник санитарно-технических систем и оборудования <i>(16 чел.)</i>	
Гаврикова И.В.	Практическое мероприятие «Базового уровня» по компетенции Лаборант химического анализа <i>(23 чел.)</i>	
Евминенко И.В.	Практическое мероприятие «Базового уровня» по компетенции Химик-аналитик <i>(20 чел.)</i> Практическое мероприятие «Базового уровня» по компетенции Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства <i>(24 чел.)</i>	
Герасимиди И.В.	Практическое мероприятие «Базового уровня» по компетенции Социальный работник <i>(20 чел.)</i>	
Картель В.А.	Практическое мероприятие «Базового уровня» по компетенции Геодезист <i>(24 чел.)</i>	

Обеспечено участие педагогических работников в краевых мероприятиях:

Всероссийский конкурс педагогических достижений «Мастер года» (региональный этап). Участник преподаватель Рожнов В.С. (результат 2 место), в составе рабочей группы заместитель директора по УР Шевелева Р.Н., методическая служба Копылова О.А., Киргизова Ю.А., Рупчева Ю.А., педагогические работники Кузнецова Е.Г., Лапина А.Н., Болотов Б.А., Гончарова А.И., Самохина А.А., Белоусова И.Г.;

краевой методический семинар «Нормативно-правовое обеспечение методической работы: вариативная часть ОПОП», тема «Основные подходы к формированию вариативной части образовательной программы» (заместитель директора по УР Шевелева Р.Н.);

краевая НПК по укрупненной группе специальностей 08.00.00 Техника и технология строительства «Технологии среды жизнедеятельности: строительство и архитектура», дискуссионная площадка «Новые форматы методической работы, тема «Система методической работы колледжа по формированию личностного и профессионального развития педагогов колледжа» (старший методист Копылова О.А.);

краевой методический семинар «Преподавание общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования: последовательность действий методиста в работе с методикой преподавания», тема «Особенности преподавания предмета Математика с учетом профессиональной направленности на специальности Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» (преподаватель Михайлова Ю.С.);

конкурс методических разработок прикладных модулей общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования (преподаватели общеобразовательных предметов Искорнева Л.В., Михайлова Ю.С., Миллер Ю.С., Бобылева Ю.А., Дербышева В.Ю.).

В 2022г. подготовлен пакет документов кандидатов на присуждение государственной премии Красноярского края мастерам производственного обучения, педагогическим и инженерно-педагогическим работникам профессиональных образовательных учреждений (преподаватели Евминенко И.Г., Рожнов В.С., ответственный исполнитель методист Рупчева

Ю.А.). В 2022г. государственная премия Красноярского края присуждена преподавателю Евминенко И.Г.

В июне 2022г. колледж включен в перечень федеральных инновационных пилотных площадок по апробации и внедрению федерального пакета методических разработок для обновления практики подготовки по общеобразовательным дисциплинам с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования.

1.6 Качество учебно-методического обеспечения

В целях организации методической работы в колледже создан Методический совет, являющийся коллегиальным органом управления Учреждением. В составе Методического совета 14 чел.: заместитель директора по учебной работе, заведующие отделениями, председатели цикловых методических комиссий, методисты. Работой Методического совета руководит председатель – заместитель директора по учебной работе.

Основные цели Методического совета:

- создание эффективной системы методического обеспечения профессионального образования;
- повышение профессиональной компетентности преподавательского состава и качества подготовки обучающихся через непосредственное включение в образовательный процесс, основанный на визуализации, диалогичности, сотрудничестве и доступности процесса обучения;
- введение в образовательный процесс современных технологий и методов обучения с целью повышения качества подготовки специалистов и наиболее полного удовлетворения потребности граждан и экономики региона.

Основные задачи Методического совета:

- обновление содержания образовательных программ по специальностям/профессиям в соответствии с ФГОС с учетом требований профессиональных стандартов, стандартов Ворлдскиллс, демонстрационных экзаменов;
- методическое обеспечение реализации плана подготовки к профессиям и специальностям, входящих в перечень ТОП-50;
- методическое сопровождение внедрения в профессиональное образование современных технологий и методов обучения;
- создание условий для развития творческих способностей (возможностей) педагогов и студентов;
- изучение и внедрение передовых научно-методических достижений и практического опыта в области профессионального образования, педагогики в образовательную деятельность колледжа;
- взаимодействие с работодателями по обновлению содержания образования, согласования ППССЗ /ППКРС в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
- совершенствование системы работы по повышению квалификации и педагогического мастерства средствами вовлечения педагогов в организацию и работу семинаров, круглых столов, педагогических чтений, школы молодого педагога, участия в конкурсах, олимпиадах и конференциях различных уровней, курсовой подготовки и других форм работы;
- методическое обеспечение процедур организации и подготовки к конкурсам профессионального мастерства, чемпионатам WorldSkills Russia, к конференциям, олимпиадам различного уровня.

В 2022г. разработаны и утверждены (приказ от 14.06.2022г. № 27-о/д):

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование (базовая подготовка);

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 11.01.08 Оператор связи;

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики;

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства.

Учебно-методический комплекс образовательной программы (ОП) по каждой специальности (профессии) включает:

1. Регламентирующая документация:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (ФГОС СОО);

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности (профессии);

- ученый план по очной/заочной формам обучения;

- календарный учебный график (график учебного процесса) по очной/заочной формам обучения;

- рабочие программы учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей (ПМ);

- рабочие программы учебных практик, практик по профилю специальности (производственных);

- Программа государственной итоговой аттестации;

- Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

2. Учебно-методическое обеспечение (УМО) учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей (ПМ).

В период с 15.09.2022 по 30.09.2022 в колледже проведены **Всероссийские проверочные работы** среди студентов 1 курса и студентов, завершивших общеобразовательную подготовку в минувшем учебном году. Обучающиеся по программам подготовки специалистов среднего звена выполняли 2 работы:

- проверочная работа с оценкой метапредметных результатов обучения в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО;

- проверочная работа по одному профильному учебному предмету, выбранному по решению образовательной организации из перечня: русский язык, математика, физика, химия, биология, естествознание, география, история, обществознание, иностранные языки (английский язык, немецкий язык, французский язык), информатика.

Обучающиеся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих выполняли 1 работу:

- проверочная работа с оценкой метапредметных результатов обучения в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО.

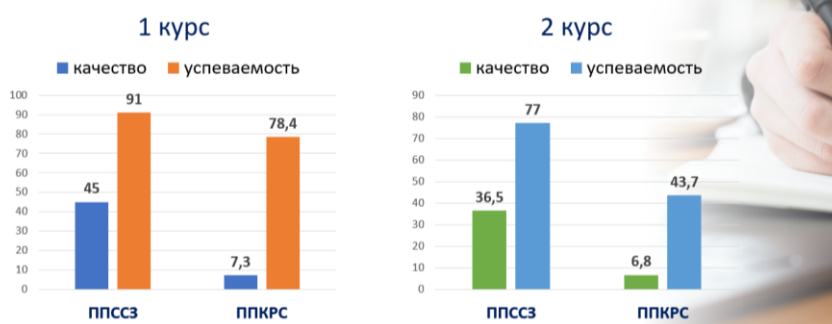
предмет	курс / группа	специальность / профессия
Математика	1 курс, гр.22-171 2 курс, гр.21-171	21.02.05 Земельно-имущественные отношения
	1 курс, гр.22-161, 22-163 2 курс, гр.21-161	18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений
Информатика	1 курс, гр.22-131, 22-133 2 курс, гр.21-131, 21-133	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы
Физика	1 курс, гр.22-141 2 курс, гр.21-141	13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование
	1 курс, гр.22-121 2 курс, гр.21-121	08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств,

		кондиционирования воздуха и вентиляции
	1 курс, гр.22-111, 22-113 2 курс, гр.21-111, 21-113	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
Обществознание	1 курс, гр.22-201 2 курс, гр.21-201, 21-203	40.02.01 Право и организация социального обеспечения
Проверочные работы с оценкой метапредметных результатов обучения	1 курс, гр.22-201 2 курс, гр.21-201, 21-203	40.02.01 Право и организация социального обеспечения
	1 курс, гр.22-171 2 курс, гр.21-171	21.02.05 Земельно-имущественные отношения
	1 курс, гр.22-111, 22-113 2 курс, гр.21-111, 21-113	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
	1 курс, гр.22-121 2 курс, гр.21-121	08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции
	1 курс, гр.22-131, 22-133 2 курс, гр.21-131, 21-133	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы
	1 курс, гр.22-161, 22-163 2 курс, гр.21-161	18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений
	1 курс, гр.22-141 2 курс, гр.21-141	13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование
	2 курс, гр.21-011	08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства
	1 курс, гр.22-011	08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства
	1 курс, гр.22-041 2 курс, гр.21-041	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)
	1 курс, гр.22-051, 22-053 2 курс, гр.21-051, 21-053	15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики
	1 курс, гр.21-031	11.01.08 Оператор связи

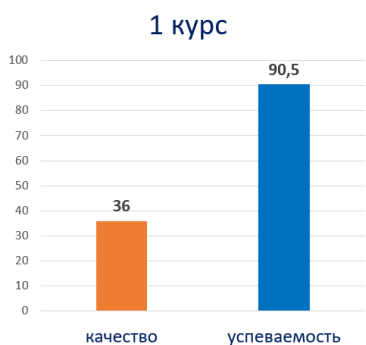
Подготовку студентов для написания ВПР проводили преподаватели-предметники.

Показатели качества и успеваемости по учебным предметам

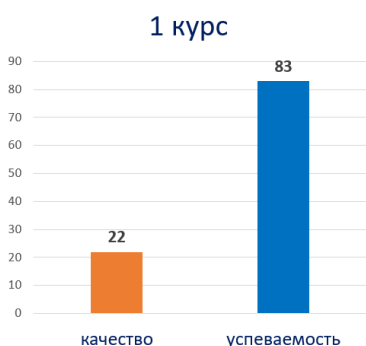
Метапредмет



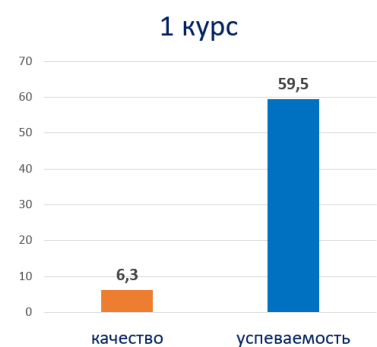
Учебный предмет: **Математика**
Специальности: **ТАКХС, ЗИО**



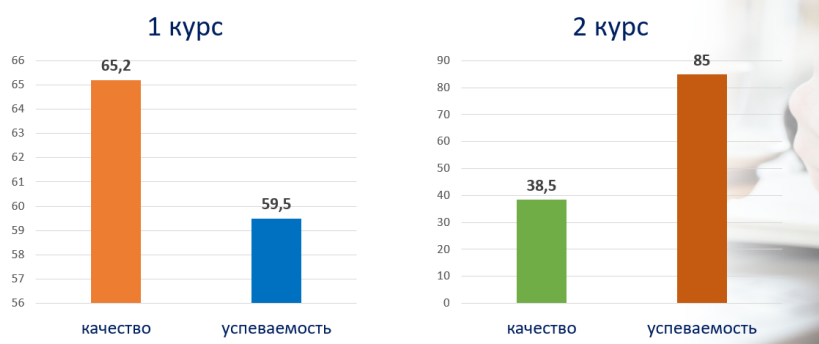
Учебный предмет: **Физика**
Специальности: **ТиТО, СиЭЗиС, Монтаж**



Учебный предмет: **Информатика**
Специальности: **КСиК**



Учебный предмет: **Обществознание**
Специальности: **ПиОСО**



С 2022г. колледж принимает участие в реализации федерального проекта «Современная школа». В соответствии с приказом ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» от 26 июля 2022г. №П-252 колледжу присвоен статус федеральной пилотной площадки по теме «Апробация и внедрение федерального пакета методических разработок для обновления практики подготовки по общеобразовательным дисциплинам с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования». На базе колледжа организована и проведена эффективная работа федеральной пилотной площадки по разработке и внедрению методик преподавания 8 обязательных общеобразовательных предметов: астрономия, иностранный язык, история, литература, русский язык, математика, физкультура и ОБЖ с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования. Выбор образовательных программ для внедрения методик преподавания по специальности/профессии осуществлялся самостоятельно:

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы;

08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства.

Специальность по УГПС рекомендована региональным оператором:

18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений.

В работу по созданию комплекта методических материалов по данным специальностям/профессии вовлечены методисты и преподаватели предметов общеобразовательного цикла (15 человек). Педагогами разработаны:

- рабочие программы общеобразовательных предметов;

- фонды оценочных средств по предмету;

- 2 технологические карты уроков с применением современных педагогических технологий, заданий профессиональной направленности.

Разработанные материалы представлены на всероссийском конкурсе «Лучшие образовательных моделей реализации общеобразовательной подготовки». Все разработанные преподавателями материалы проходили экспертное оценивание на уровне края и страны в рамках конкурса развития профобразования. Конкурс проходил по двум направлениям, его итоги подведены 15 декабря 2022 года:

- отбор лучших образовательных моделей общеобразовательной подготовки по укрупненной группе профессий, специальностей - диплом II степени, специальность 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений (преподаватели Рупчева Ю.А., Миллер Ю.А., Бобылева Ю.А., Первухин М.Г., Коваленко М.А., Васильева М.А., Скопцов А.И., Синякова А.А.).

- отбор лучших образовательных моделей общеобразовательной подготовки по образовательной дисциплине (региональный этап) – дипломы II, III степени: специальность 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы (преподаватели Давиденко Е.С., Первухин

М.Г., Киргизова Ю.А.), профессия 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства (преподаватели Миллер Ю.С., Молодкина Н.Н.).

Лучшие модели попали в федеральный банк методических продуктов по общеобразовательной подготовке для последующей трансляции педагогического опыта.

Учебно-методическая документация по циклу профессиональной подготовки разработана в соответствии с требованиями к формируемым общим и профессиональным компетенциям по разделам учебных дисциплин/междисциплинарных курсов (МДК), темам учебных занятий. Учебно-методическое обеспечение включает следующие методические материалы:

- поурочные планы (технологические карты) занятий с описанием методического обеспечения занятия;
- материал для организации самостоятельной работы студентов: методические указания по организации аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов (курс лекций, рабочая тетрадь, рекомендации для самостоятельного изучения тематических разделов, тестовые задания, кейс-задания, презентация лекционного курса (слайды, научно-популярные фильмы), литература ЭБС;
- методические пособия по выполнению лабораторных и практических занятий (при наличии их в соответствии с учебным планом), комплект инструкционно-технологических карт;
- методические указания (рекомендации) для студентов по выполнению практических и лабораторных работ.
- методические рекомендации (указания) по выполнению курсовой работы (проекта);
- методические рекомендации по выполнению графической части курсового проекта (при наличии чертежей);
- методические рекомендации по выполнению обязательной контрольной работы для студентов заочного отделения в СДО Moodle;
- комплекты контрольно-оценочных средств по ПМ;
- комплекты контрольно-оценочных средств по дисциплинам (МДК) для проведения дифференцированного зачета, зачета;
- комплекты контрольно-оценочных средств по дисциплинам (МДК) для проведения экзамена;
- методические разработки, обобщающие опыт преподавателя (открытые, конкурсные уроки, внеклассные мероприятия).

Количество разработанных методических материалов

ЦМК	Председатель ЦМК	2022 год
Естественно-научных и общепрофессиональных дисциплин	Гаврикова И.В.	49
Физико-математических и социально-экономических дисциплин	Михайлова Ю.С.	69
Технических дисциплин, компьютерных технологий и автоматизации	Рожнов В.С.	54
Технологии и организации строительного производства и ЖКХ	Владимирова О.В.	51
Общеобразовательных дисциплин	Миллер Ю.С.	75
Экономических и правовых дисциплин	Михеева О.В.	78
ВСЕГО		376

Количество работ, выполненных по специальностям (профессиям) в 2022 г.

Специальность (профессия)	Количество работ
08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства	14
08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	32
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	28

08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	29
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	35
11.01.08 Оператор связи	16
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	30
13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	29
15.01.31 «Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики»	23
15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	11
18.02.01 Аналитический контроль качества химических соединений	17
18.02.12 «Технология аналитического контроля химических соединений»	28
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	37
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	35
43.02.13 Технология парикмахерского искусства	12
Всего работ	376

3. Контрольно-измерительные материалы по дисциплине (МДК):

- задания для входного контроля по дисциплинам общеобразовательного цикла;
- комплект заданий для текущего контроля по темам (разделам) дисциплин, МДК (карточки опроса, задачи, ситуационные задания, тесты, схемы, инструктивные карты и др.);
- комплект вариантов итоговых (зачетных) контрольных работ (заданий) в соответствии с календарно-тематическим планом;
- перечень контрольных вопросов к зачету по учебной дисциплине, МДК;
- перечень экзаменационных вопросов, экзаменационно-практических заданий, комплект экзаменационных билетов;
- комплект оценочной документации для проведения демонстрационного экзамена (ДЭ);
- перечень таблиц, схем, моделей, макетов, допущенных для использования на экзамене (зачете);
- критерии оценки уровня знаний содержания учебной дисциплины для итоговой государственной аттестации выпускников (если учебная дисциплина представлена в перечне ИГА);
- комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю.

В условиях организации дистанционного обучения педагогические работники колледжа для разработки контрольно-оценочных средств используют возможности образовательных платформ:

1. Платформа Online Test Pad - создания тестов, разноуровневых заданий для проведения текущего контроля знаний студентов, а также промежуточной аттестации.
2. Сайт «Московская электронная школа» - набор электронных учебников, тестов, интерактивных сценарий уроков, практических занятий, семинаров.
3. Образовательная платформа «Юрайт»
4. Электронно-библиотечная система BOOK.RU
5. Электронная библиотечная система Znanium
6. Образовательный проект Лекториум
7. Образовательная онлайн-платформа «Лифт в будущее»
8. Образовательная платформа Stepik - прохождение студентами онлайн-курсов по различным дисциплинам (студенты, набравшие определенное количество баллов, по завершении курса получают сертификат).
9. Информационно-образовательная среда «Российская электронная школа» - интерактивные видеоуроки по общеобразовательным дисциплинам.
10. Сервис для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения школьников Zoom (экзамены, промежуточная аттестация).

11. Для обучения преподавателей колледжа по вопросам цифровой педагогики и дистанционного обучения используется образовательная платформа Юрайт (просмотр вебинаров с получением сертификата).

12. Система дистанционного обучения Moodle (куратор методист Рупчева Ю.А., применяют преподаватели Киргизова Ю.А., Рупчева Ю.А., Лапина А.Н., Андрейченко М.А., Михеева О.В.)

13. Платформа системы электронного обучения «Академия-медиа». В 2022г. году в колледже активизирована работа по внедрению и использованию системы электронного обучения «Академия-Медиа» (куратор методист Киргизова Ю.А., технический исполнитель преподаватели Лапина А.Н., Митхайлова Ю.С.) В настоящем периоде на платформе СЭО зарегистрированы и работают педагогические работники колледжа: Ионченко К.О., Коростелева Т.В., Лапина А.Н., Киргизова Ю.А., Самохина А.В., Рожнов В.С., Гончарова А.И., Снопкова Ю.Ю., Миллер Ю.С., Искорнева Л.В., Дербышева В.Д., Рябкова В.Ю., Михайлова Ю.С., Картель В.А., Рупчева Ю.А., Скопцов А.И., Гладких А.В.

14. Справочная правовая система КонсультантПлюс.

1.7 Качество библиотечно-информационного обеспечения

Количество посадочных мест в библиотеке - 35, общее количество экземпляров учебной литературы в фонде библиотеки - 39836, количество новой литературы, не старше 5 лет -781, количество периодических изданий - 9 названий, количество электронных учебников - 285, обеспечен доступ к электронным библиотечным системам: электронно-библиотечная система (ЭБС) ВООК.ru; электронно-библиотечная система Znanium.com; электронно-библиотечная система Юрайт.

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
1	2	3	4
Персональные компьютеры - всего	353	313	50
из них: - ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	135	124	10
- планшетные компьютеры	0	0	0
- находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	353	313	50
- имеющие доступ к Интернету	353	313	-
- поступившие в отчетном году	4	4	-
Электронные терминалы (инфоматы)	1	1	1
- из них с доступом к ресурсам Интернета	1	1	1
Мультимедийные проекторы	31	31	1
Интерактивные доски	12	12	0
Принтеры	36	36	4

Сканеры	3	3	3
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	39	8	1

Перечень лицензионных программ

Программные продукты общего назначения для всех специальностей и профессий

№ п/п	Наименование ПО
1	Антивирус «Dr.Web» (сервер, рабочие станции) – договор от 20.04.2020 №104 (ежегодное продление)
2	Сервисное обслуживание программы «КиберДИПЛОМ» от 20.02.2008г (свидетельство ежегодное продление 16.02.2018 до 23.02.2019г)
3	Программный продукт Linux № 973А-35В9 (2011 год бессрочно)
4	Соглашение об использовании программного обеспечения Microsoft от 18.11.2016 г № 8840123 (контракт от 30.11.2015 №6-35-2015).
5	Программный продукт 1С:Библиотека (договор № Тг 010545 от 13.06.2013г).
6	Программный продукт 1С:Колледж (контракт от 06.07.2020 № 529/2020) ООО «Актив плюс».

Программные продукты специального назначения для всех специальностей и профессий

№ п/п	Специальность/профессия	Наименование программного продукта
1	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	-Программный продукт ООО «Компания «КРЕДО-ДИАЛОГ» от 28.09.2017 года. -Программный продукт AutoCAD Civil 3D 2013 (№ Тг 010545 от 13.06.2013г). -Программный продукт Гранд-Смета 27.12.2021г). -Программный продукт Гранд-Смета версия 2021.2 (27.12.2021г). -Программный продукт ООО «КОМПАНИЯ «КРЕДО-ДИАЛОГ»- Программный комплекс для обработки материалов инженерно-геодезических изысканий-Топограф, объемы версия 2:7 (контракт от 31.07.2020 г № 213/2020). Облачный сервис Leica Exchange (2021 г).
2	08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	-Программный продукт «Autodesk 3ds Max 2017» для 3D моделирования № 5686 от 19.10.2016г. - Программный продукт «sPlan 7.0» (№1738 от 30.12.2013г). -Программный продукт Гранд-Смета (№ Тг 010545 от 13.06.2013г). -Программный продукт Гранд-Смета версия 6 с базовым комплектом НСИ (№1738 от 30.12.2013г).
3	08.01.10 Мастер жилищно – коммунального хозяйства	-Программный продукт «sPlan 7.0» (№1738 от 30.12.2013г). -Программный продукт «Autodesk 3ds Max 2017» для 3D моделирования № 5686 от 19.10.2016г.
4	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	-Программный продукт «sPlan 7.0» (№1738 от 30.12.2013г). -Программный продукт «Autodesk 3ds Max 2017»

		<p>для 3D моделирования № 5686 от 19.10.2016г.</p> <p>-Программный продукт 1С: Предприятие 8 № 800908105 (от 2011 года ежегодное продление).</p> <p>-Программное обеспечение КОМПАС-3D v18 и v19. Проектирование и конструирование в машиностроении (контракт от 13.03.2020 №ЕЦ-20-00008).</p> <p>-Лицензионное соглашение для обучающих комплексов SCE Siemens AG (27.07.2020г).</p>
5	18.02.01 Аналитический контроль качества химических соединений	<p>-Программный продукт ТОО Корпорация «Диполь» - Электронный учебно-методический комплекс «Технология аналитического контроля химических соединений. Лаборант химанализа. Лаборант-эколог» (контракт от 13.02.2020 №106/2020.</p> <p>-Программное обеспечение приборов: спектрофотометр; рН-метр; иономер; вольтамперометрический анализатор; потенциометрический титратор;</p> <p>-Программный продукт 1С: Предприятие 8 № 800908105 (от 2011 года ежегодное продление).</p>
6	15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	<p>-Информационно-технологическая платформа для электронного обучения СЭО 3.5 ООО «Академия-Медиа» (Лицензионный договор № 395/2020 от 02.12.2020г.): неисключительное право использования ЭУМК: Организация монтажа, наладки и технического обслуживания систем и средств автоматизации; Неисключительное право использования ЭУМК: Разработка, моделирование и оптимизация работы мехатронных систем.</p> <p>-Программный продукт «sPlan 7.0» (№1738 от 30.12.2013г).</p> <p>-Программный продукт «Autodesk 3ds Max 2017» для 3D моделирования № 5686 от 19.10.2016г.</p> <p>-Программный продукт 1С: Предприятие 8 № 800908105 (от 2011 года ежегодное продление).</p> <p>-Программное обеспечение КОМПАС-3D v18 и v19. Проектирование и конструирование в машиностроении (контракт от 13.03.2020 №ЕЦ-20-00008).</p> <p>-Лицензионное соглашение для обучающих комплексов SCE Siemens AG (27.07.2020г).</p>
7	13.01.10 Электромонтер по обслуживанию и ремонту электрооборудования	<p>-Информационно-технологическая платформа для электронного обучения СЭО 3.5 ООО «Академия-Медиа» (Лицензионный договор № 395/2020 от 02.12.2020г.): неисключительное право использования ЭУМК: Организация монтажа, наладки и технического обслуживания систем и средств автоматизации; Неисключительное право использования ЭУМК: Разработка, моделирование и оптимизация работы мехатронных систем.</p>

		<p>-Программный продукт «sPlan 7.0» (№1738 от 30.12.2013г).</p> <p>-Программный продукт «Autodesk 3ds Max 2017» для 3D моделирования № 5686 от 19.10.2016г.</p> <p>-Программный продукт 1С: Предприятие 8 № 800908105 (от 2011 года ежегодное продление).</p> <p>-Программное обеспечение КОМПАС-3D v18 и v19. Проектирование и конструирование в машиностроении (контракт от 13.03.2020 №ЕЦ-20-00008).</p> <p>-Лицензионное соглашение для обучающих комплексов SCE Siemens AG (27.07.2020г).</p>
8	13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	<p>-Программный продукт «sPlan 7.0» (№1738 от 30.12.2013г).</p> <p>-Программный продукт 1С: Предприятие 8 № 800908105 (от 2011 года ежегодное продление).</p> <p>-Программное обеспечение КОМПАС-3D v18 и v19. Проектирование и конструирование в машиностроении (контракт от 13.03.2020 №ЕЦ-20-00008).</p>
9	21.02.05 Земельно-имущественные отношения	<p>-Программный продукт ООО «Компания «КРЕДО-ДИАЛОГ» от 28.09.2017 года.</p> <p>-Программный продукт AutoCAD Civil 3D 2013 (№ Tr 010545 от 13.06.2013г).</p> <p>-Программный продукт ООО «КОМПАНИЯ «КРЕДО-ДИАЛОГ»-Топограф версия 2:7 (контракт от 31.07.2020 г № 213/2020).</p> <p>-Программный продукт 1С: Предприятие 8 № 800908105 (от 2011 года ежегодное продление).</p> <p>-Программный продукт 1С: Предприятие 8 - Управление страховой компанией № 800908105 (от 2013 года ежегодное продление).</p>
10	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	<p>-Программный продукт 1С: Предприятие 8 № 800908105 (от 2011 года ежегодное продление).</p> <p>-Консультант Плюс</p>
11	11.01.08 Оператор связи	<p>-Программный продукт 1С: Предприятие 8 № 800908105 (от 2011 года ежегодное продление).</p> <p>-Консультант Плюс</p>

Доступ в интернет

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя
1	Наличие доступа в Интернет, (да/нет)	да
2	Количество ПК, имеющих доступ в Интернет, шт %	353 (100,0%)
3	Скорость	2-100 Мбит/с
4	WiFi	имеется

1.8 Качество материально-технической базы

Материально-техническая база колледжа включает:

-50 кабинетов (т.ч. 14 компьютерных классов (с выходом в интернет, WiFi);
-20 специализированных лабораторий (с необходимым оборудованием, приборами, инструментами, расходными материалами для проведения лабораторных и практических работ);

- 12 учебных мастерских;
- 1 полигон (геодезический);
- 3 спортивных зала,
- стрелковый тир;
- библиотека и читальный зал;
- тренажерный зал;
- актовй зал;
- конференц-зал;
- методический кабинет;

Наименование кабинетов, для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом

№ п/п	№ кабинета	Наименование кабинета	Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения
1	А 104	Иностранного языка Иностранного языка в профессиональной деятельности	- АРМ преподавателя: ноутбук, проектор, доска магнитно-маркерная; - посадочные места студентов (по количеству обучающихся) (10 столов/30 стульев); Наглядные пособия: Мультимедийные презентации. Планшеты. Комплект учебно-методической документации.
2	А 108	Досуговой деятельности	- музыкальная аппаратура; -ноутбук;
3	А 114	Технологии и организации строительных процессов Лаборатория геодезии	- место преподавателя; ноутбук; интерактивный комплекс, МФУ; - посадочные места студентов (по количеству обучающихся) (25 столов/25 стульев); -ноутбуки (14 шт.) -стенды; макеты. Оборудование: -Комплект электронного тахеометра; -Отражатель мишени с вешкой HDmini; -Штатив геодезический SJW50 -Веха VEGASP02T; -Оптический нивелир SokkiaB40A; -Нивелирная рейка TS 4M; -Отражатель АК 18 с маркой; -Отражатель VEGA SP02T с маркой; -рация переговорная;

			<ul style="list-style-type: none"> -Роботизированный тахеометр; - Комплект GNSS; -Контроллер Leica -локальная вычислительная сеть с выходом в Интернет; -программное обеспечение общего и профессионального назначения; <p>ПО:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Программный комплекс Gredo; -Облачный сервис.
4	A 115	Технологии санитарно-технических работ Кабинет технического черчения	<ul style="list-style-type: none"> - АРМ преподавателя: ПК; доска учебная; -посадочные места студентов (по количеству обучающихся) (25 столов/ 25 стульев); -компьютерные столы, стулья -20шт. -ПК в сборе с монитором – 10 шт. -локальная вычислительная сеть с выходом в Интернет; -программное обеспечение общего и профессионального назначения; <p>Наглядные пособия: Мультимедийные презентации. Комплект учебно-методической документации. УМК</p>
5	A 116	Химических дисциплин Информационных технологий	<ul style="list-style-type: none"> -АРМ преподавателя: ноутбук, проектор, доска интерактивная, принтер; -посадочные места студентов (25 столов/ 25 стульев); -компьютерные столы, стулья -10шт; -ПК в сборе с монитором – 8 шт. -ноутбуки (13шт); -демонстрационное оборудование по каждой теме. -локальная вычислительная сеть с выходом в Интернет; -программное обеспечение общего и профессионального назначения;
6	A 117	Химических дисциплин	<ul style="list-style-type: none"> - АРМ преподавателя: ноутбук; доска учебная, МФУ А3; -посадочные места студентов (по количеству обучающихся) (25 столов/ 25 стульев); <p>Наглядные пособия: Мультимедийные презентации. Комплект учебно-методической документации. УМК</p>
7	A 213	Методический кабинет	<ul style="list-style-type: none"> -АРМ: ПК, принтер – 3шт. -принтер – 2 шт - МФУ – 2 шт.
8	A 220	Инженерной графики	<ul style="list-style-type: none"> -АРМ преподавателя: ПК, доска магнитно-

		Информатики информационных технологий	и маркерная; интерактивная доска; -посадочные места студентов (по количеству обучающихся) (13 столов/ 27 стульев); -компьютерные столы – 16 шт.; стулья – 11 шт.); -персональные компьютеры на 16 обучающихся; -локальная вычислительная сеть с выходом в Интернет; -программное обеспечение общего и профессионального назначения; - СПС Консультант Плюс.
9	А 302	Дисциплин права Правового обеспечения профессиональной деятельности Гражданского, семейного права и гражданского процесса Профессиональных дисциплин	-место преподавателя; ноутбук, доска магнитно-маркерная; экран, проектор; -посадочные места студентов (по количеству обучающихся) (13 столов/ 27 стульев)
10	А 303	Информационных технологий профессиональной деятельности	в -стол компьютерный (23 шт.); -стул компьютерный (23 шт.); -ноутбуки 23 шт; -доска маркерная; -локальная вычислительная сеть с выходом в Интернет; -программное обеспечение общего и профессионального назначения; - СПС Консультант Плюс.
11	А 304	Центр планирования карьеры	- ноутбук-2, проектор, доска магнитно-маркерная, -принтер-2, МФУ-2, сканер-1, -интерактивная приставка; -ПК – 2; -посадочные места студентов (8 столов/16 стульев); -стол компьютерный (4 шт.); -стул компьютерный (4 шт.); -локальная вычислительная сеть с выходом в Интернет; -программное обеспечение общего и профессионального назначения; - СПС Консультант Плюс.
12	А 306	Материалов и изделий сантехнических устройств и систем обеспечения	- АРМ преподавателя: ПК-2 шт, проектор, доска магнитно-маркерная, интерактивная доска; -посадочные места студентов (по количеству обучающихся).

		микроклимата	
13	А 307	Теории государства и права Права социального обеспечения Основ экологического права Трудового права Конституционного и административного права	-АРМ преподавателя: ноутбук, проектор, доска магнитно-маркерная, интерактивная доска, принтер; -посадочные места студентов (по количеству обучающихся) (14 столов/31стульев); -компьютерные столы – 11 шт.; стулья – 8 шт.); -персональные компьютеры на 11 обучающихся; -локальная вычислительная сеть с выходом в Интернет; -программное обеспечение общего и профессионального назначения; - СПС Консультант Плюс.
14	А 313	Истории	- АРМ преподавателя: ПК, проектор, доска магнитно-маркерная; -посадочные места студентов (по количеству обучающихся) (15 столов/28 стульев).
15	А 314	Рисунка и живописи Медико-биологических дисциплин Самостоятельной работы	Оборудование: -АРМ преподавателя: компьютер, проектор, экран; -посадочные места студентов (по количеству обучающихся); Наглядные пособия: -мультимедийные презентации; -гипсовые фигуры; -плакаты красителей; -обучающие видео-уроки. Инструмент и приспособления: -маникюрный инструмент; -набор кистей, пинцеты; -зажимы для завивки ресниц; -набор красок; -набор кистей для макияжа; -спонжи; -парфюмерно-косметические средства для макияжа.
16	А 316	Теоретических основ теплотехники и гидравлики	- АРМ преподавателя: ноутбук, принтер; -посадочные места студентов (по количеству обучающихся).
17	Б 103	Математических дисциплин	- место преподавателя, учебная доска; -посадочные места студентов (по количеству обучающихся) (19 столов/17 скамейки); - модели пространственных геометрических фигур, стенды, планшеты
18	Б 104	Проектирования цифровых устройств Лаборатория	-посадочные места студентов (по количеству обучающихся) (15 столов/12 скамейки);

		компьютерных сетей и телекоммуникаций	-стол компьютерный (11 шт.); -стул компьютерный (13 шт.) -персональные компьютеры на 10 обучающихся; --локальная вычислительная сеть с выходом в Интернет; -программное обеспечение общего и профессионального назначения; - СПС Консультант Плюс. - стенды, планшеты
19	Б 105	Русского языка Культуры речи Гуманитарных дисциплин	-АРМ преподавателя (ПК, проектор, экран, МФУ); -посадочные места студентов (по количеству обучающихся) (19 столов/17 скамейки); - планшеты с портретами писателей, поэтов
20	Б 108	Технических измерений	- место преподавателя; доска учебная; -посадочные места студентов (по количеству обучающихся) (18 столов/ 15 скамейки); -принтер -ПК
21	Б 109	Безопасности жизнедеятельности Безопасности жизнедеятельности и охраны труда	Оборудование: -АРМ преподавателя: ноутбук; экран, проектор; - посадочные места студентов (по количеству обучающихся); -противогаз; -респиратор; -индивидуальный противохимический пакет; -противопыльная тканевая маска; -медицинская сумка в комплекте; -носилки санитарные; -аптечка индивидуальная, шинный материал; -огнетушители; -макет «Вечный огонь»; -дозиметр радиации; -макет автомата АК – 5шт. Наглядные пособия: -Плакаты по темам: военная форма одежды; действия при пожаре; защита населения в ЧС; индивидуальные средства защиты в ЧС; меры по противодействию терроризму; ордена и медали России – 30 плакатов; оружие России – 73 плаката.
22	Б 111	Иностранного языка	- доска учебная; - место преподавателя; -посадочные места студентов (по

			количеству обучающихся) (16 столов/15 скамейки); -раздаточный материал.
23	Б 112	Метрологии, стандартизации и сертификации	- место преподавателя: доска учебная; ноутбук; интерактивная приставка; -посадочные места студентов (по количеству обучающихся). Учебно-демонстрационные стенды: Стенд лабораторный по курсу «Электротехнические измерения»; Типовой комплект учебного оборудования «Основы мехатроники»; Типовой комплект учебного оборудования «Средства измерения линейных величин»; Типовой комплект учебного оборудования "Промышленная автоматика". Комплект планшетов светодинамических "Программирование систем автоматизации. Стенд лабораторный по курсу «Электротехнические измерения».
24	Б 202	Материаловедения	- посадочные места студентов (по количеству обучающихся) (15 столов/16 скамейки); -действующие макеты, модели, миниустановки; -действующие стенды, производственные схемы, лабораторные стенды.
25	Б 203	Электротехники Технической механики	Оборудование: -АРМ преподавателя: компьютер; - посадочные места студентов (по количеству обучающихся) (15 столов/16 скамейки); -макеты, стенды.
26	Б 204	Основ философии; Гуманитарных дисциплин и социально-экономических	- рабочее место преподавателя; -доска учебная; - посадочные места студентов (по количеству обучающихся) (15 столов/15 скамейки); -раздаточный материал.
27	Б 205	Обществознания Административной географии	- место преподавателя; доска учебная; компьютер; принтер; -посадочные места студентов (по количеству обучающихся) (15 столов/ 28стульев); Наглядные пособия: Мультимедийные презентации. Комплект учебно-методической документации.
28	Б 206	Литературы и русского языка	- место преподавателя; доска учебная; -посадочные места студентов (по количеству обучающихся) (18 столов/ 15

			<p>скамейки); -цветной телевизор, видеоманитофон DVD-плеер (видеотека, аудиотека); -плакаты.</p>
29	Б 208	Информатики Информационных технологий	<p>- место преподавателя; доска учебная; компьютер; принтер; -посадочные места студентов (по количеству обучающихся) (17 столов/30стульев); - персональные компьютеры на 11 обучающихся; -стол компьютерный (11 шт.), стул компьютерный (11шт.); -локальная вычислительная сеть с выходом в Интернет; -программное обеспечение общего и профессионального назначения; - СПС Консультант Плюс.</p>
30	Б 209	Экономики менеджмента Маркетинга Менеджмента Экономики и	<p>- место преподавателя; доска учебная; -посадочные места студентов (по количеству обучающихся) (13 столов/28стульев).</p>
31	Б 210	Технологии электромонтажных работ	<p>Оборудование: - место преподавателя: доска магнитно- маркерная; компьютер; принтер; интерактивная приставка; мультимедиапроектор; -посадочные места студентов (по количеству обучающихся). Учебно-лабораторное оборудование: -лабораторно-экспериментальные стенды (осциллограф; лабораторные панели; включение ламп ДРЛ; включение люминесцентных ламп; квартирный щиток с электронным счетчиком; коридорное освещение; подключение трехфазного счетчика; схемы пуска трехфазного двигателя; элементы автоматики; стенд электронная техника; комплект лабораторного оборудования «Электротехника и основы электроники»).</p>
32	Б 301	Основ строительного производства Инженерных сетей и оборудования территорий, зданий и стройплощадок	<p>- место преподавателя; доска учебная; компьютер; принтер; -посадочные места студентов (по количеству обучающихся) (21 столов/19 скамейка); -кодоскоп «Браун» с набором кодотранспорантов; -планшеты. Виртуальный учебный комплекс "Имитатор работы оборудования лазерной</p>

			резки"; Тренажер "Листогибочный стан" Виртуальный учебный комплекс «Тренажер-имитатор технологии эксплуатации стана прокатки рулонной стали» Тренажер сварщика ТСВ-02 Малоамперный дуговой тренажер сварщика МДТС
33	Б 303	Экономики организации Основ экономики	АРМ преподавателя (с выходом в интернет); -интерактивная приставка; -проектор; -посадочные места студентов (по количеству обучающихся); Оборудование общего назначения: Электронные презентации. Комплект учебно-методической документации
34	Б 304	Проектирования производства работ Оперативного управления деятельностью структурных подразделений	- место преподавателя; доска учебная; компьютер; принтер; интерактивная доска; проектор; принтер; -посадочные места студентов (по количеству обучающихся) (18 столов/34 стулья); -кульман А1 Profi; -модели; -ноутбуки (2 шт.) -локальная вычислительная сеть с выходом в Интернет; -программное обеспечение общего и профессионального назначения; - Авто КАД - СПС Консультант Плюс.
35	Б 306	Социально- экономических дисциплин Статистики	- место преподавателя; доска учебная; -посадочные места студентов (по количеству обучающихся) (16 столов/27 стулья); -плакаты, стенды;
36	Б 307	Экономики организации и предпринимательства Междисциплинарных курсов	- место преподавателя (ПК, принтер); доска учебная; -посадочные места студентов (по количеству обучающихся) (16 столов/27 стулья); -плакаты, стенды;
37	Б 308	Финансы, денежное обращение и кредит Менеджмента и экономики организаций	- место преподавателя (ноутбук); -посадочные места студентов (по количеству обучающихся) (16 столов/15 скамейки);
38	Б 312	Математики	- место преподавателя, доска учебная, ПК, ноутбук, принтер;

			<p>-посадочные места студентов (по количеству обучающихся) (15 столов/30стульев);</p> <p>Наглядные пособия: Мультимедийные презентации. Планшеты, модели пространственных геометрических фигур, стенды. Комплект учебно-методической документации.</p>
39	Б 315	Проектирования зданий и сооружений Логистики и складского хозяйства Проектно-сметного дела Инженерной графики	<p>- место преподавателя; доска учебная; ноутбук; принтер; проектор;</p> <p>-посадочные места студентов (по количеству обучающихся) (15 столов/11 скамейка);</p> <p>-компьютерные столы – 10 шт.</p> <p>-персональные компьютеры – 10 шт.</p>
40	Б 317	Строительные материалы и изделия Реконструкции и эксплуатации зданий Эксплуатация зданий и сооружений	<p>- место преподавателя; компьютер; принтер;</p> <p>-посадочные места студентов (по количеству обучающихся) (18 столов/18 скамейки);</p> <p>-демонстрационные комплекты строительных материалов и изделий;</p> <p>-стенды; макеты.</p>
41	Б 318	Основ геодезии Основ инженерной геологии при производстве работ на стройплощадке	<p>- место преподавателя; компьютер (2шт.); интерактивная доска; проектор;</p> <p>-посадочные места студентов (по количеству обучающихся) (16 столов/29 стульев);</p> <p>-моноблок 3 в 1 LG;</p> <p>-стенды; макеты.</p> <p>Оборудование: -Тахеометр Nikon Nivo 5M+ (5"), Leica TS 07 ; Отражатель мишени с вешкой HDmini 108;-Штатив геодезический SJW50; Веха VEGASP02T; Веха GLS25; Оптический нивелир SokkiaB40A, Leica; Нивелирная рейка TS 4M; Отражатель АК 18 с маркой; Отражатель VEGA SP02T с маркой; ПО Gredo;рация переговорная; роботизированный тахеометр Leica TS 16</p>
42	Б 401	Физики	<p>- доска учебная;</p> <p>- место преподавателя;</p> <p>-посадочные места студентов (по количеству обучающихся) (16 столов/15 скамейки);</p> <p>-раздаточный материал.</p>
43	Б 404	Органической и неорганической химии Физической и коллоидной химии	<p>-АРМ преподавателя: компьютер, проектор, экран;</p> <p>-посадочные места студентов (по количеству обучающихся);</p> <p>Наглядные пособия:</p>

		Экологических основ природопользования	<ul style="list-style-type: none"> - таблица «Периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева», таблица растворимости; -набор плакатов по темам; -демонстрационное оборудование по каждой теме.
44	Б 405	Физики	<ul style="list-style-type: none"> - АРМ преподавателя: ПК, проектор, доска учебная, экран; -стул ученический (25шт); -стол ученический (13 шт); <p>Учебно-лабораторное оборудование: Амперметры (7шт.); весы учебные (7 шт.); вольтметр (7шт.), выпрямитель (6 шт.); источник питания (1 шт.); калориметр (5 шт.); камертон (1 шт.); мановакууметр (5 шт.); потенциометр О-бом (6 шт.); набор для демонстрации спектров электрического поля; штангенциркуль (6 шт.); комплект приборов для изучения принципов радиоприема и радиопередачи (7 шт.); комплект приборов для демонстрации свойств электромагнитных (7 шт.); счетчик-секундомер (1 шт.); осциллограф демонстрационный(1 шт.); генератор звуковой частоты(1 шт.); источник тока постоянного и переменного (1 шт.); функциональный генератор (1 шт.); трансформатор универсальный (1 шт.); генератор Ван де Граафа (1 шт.); прибор для демонстрации силы Лоренца (1 шт.); модель двигателя (разборная) лабораторная (1 шт.); прибор для демонстрации зависимости сопротивления от длины , диаметра и рода проводов (2 шт.); прибор для измерения длины световой волны (5 шт.); прибор для изучения газов (3 шт.). Универсальное рабочее место студента по электронике /электротехнике/физике (на 2 посадочных места).</p>
45	Б 408	Математики	<ul style="list-style-type: none"> - место преподавателя; доска учебная; компьютер; проектор; экран; -посадочные места студентов (по количеству обучающихся) (15 столов/30 стульев); -таблица «Периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева», таблица растворимости; - прибор для демонстрации зависимости скорости химических реакций от условий; -прибор для получения растворимых веществ в твердом виде;

			<ul style="list-style-type: none"> -набор плакатов по разным темам. -микроскопы электронные ПСД-МБС-10; - макеты, плакаты, биопрепараты в стеклянных сосудах для демонстрации, посуда и реактивы для проведения лабораторных работ, покровные стекла; -микропрепараты готовые для практических работ по биологии; -набор плакатов по разным темам.
46	Б 409	Иностранного языка	<ul style="list-style-type: none"> - доска учебная; - место преподавателя; -посадочные места студентов (по количеству обучающихся) (15 столов/14 скамейки); -раздаточный материал.
47	Б 411	Охраны труда Охраны труда и техники безопасности Деловой культуры Лаборатория почтовой связи	<ul style="list-style-type: none"> - место преподавателя; ноутбук; проектор; доска магнитно-маркерная; принтер; -посадочные места студентов (по количеству обучающихся) (17 столов/30 стула); -стол компьютерный (6шт.); -компьютеры (6шт.).
48	Б 412	Русского языка	<ul style="list-style-type: none"> - место преподавателя; доска учебная; -посадочные места студентов (по количеству обучающихся) (18 столов/ 15 скамейки); -цветной телевизор, видеомагнитофон DVD-плеер (видеотека, аудиотека); -плакаты.
49	Б 413	Бухгалтерского учета, налогообложения и аудита Документационного обеспечения управления	<ul style="list-style-type: none"> - АРМ преподавателя: ПК, интерактивная приставка, доска; -посадочные места студентов (по количеству обучающихся) (15 столов/36 стула); -стол компьютерный (7 шт.); -компьютеры (7 шт.) -ноутбуки (2 шт.); --локальная вычислительная сеть с выходом в Интернет; -программное обеспечение общего и профессионального назначения; - СПС Консультант Плюс.
50	Б 415	Биологии и химии	<ul style="list-style-type: none"> - место преподавателя; - компьютер; -посадочные места студентов (по количеству обучающихся) (15 столов/30 стульев);

Наименование лабораторий, для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом

№ п/п	№ лаборатории	Наименование лаборатории	Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения
1	А 108	Вентиляции и кондиционирования Гидравлики, теплотехники аэродинамики;	<p>Учебные стенды:</p> <ul style="list-style-type: none"> -типовой комплект учебного оборудования "Гидравлика систем водоснабжение ЖКХ" (1 шт.); -типовой комплект учебного оборудования "Гидравлические системы многоэтажных зданий и сооружений" (2 шт.); -типовой комплект учебного оборудования "Монтаж, наладка и ремонт систем водоснабжения и отопления" (1 шт.); -типовой комплект учебного оборудования "Монтаж и ремонт систем канализации" (1 шт.); -лабораторный стенд "Устройство, работа и учет в системах канализации зданий" (1 шт.); -лабораторный стенд "Устройство, работа и учет в системах отопления зданий" (1 шт.); -типовой комплект учебного оборудования «Насосные станции систем водоснабжения ЖКХ» (1 шт.); - лабораторный стенд «Автоматический контроль и управление Санитарно-техническим оснащением зданий» (1 шт.); -типовой комплект учебного оборудования «Автоматика систем теплогазоснабжения и вентиляции» (1 шт.); -лабораторный стенд «Датчики расхода, давления и температуры» (1шт.).
2	А 112	Материаловедения Эксплуатации, наладки и испытания теплотехнического оборудования Водоснабжения, водоотведения	<p>Рабочий пост (4 шт):</p> <p>Выполнен из ЛДСП для многократной установки санитарно-технического оборудования и закрепления трубопроводов. Состоит из двух перпендикулярно расположенных</p>

		<p>отопления</p>	<p>стен: длина 2400 мм глубина 1200 мм, высота 1500 мм, пол 70 мм. <u>Комплектация рабочего поста:</u> Верстак с тисками; Унитаз-компакт; Раковина с сифоном; Отопительный прибор секционный (2 шт. металлический, чугунный); Клапан термостатический для радиатора; Смеситель для умывальника; Квартирный водомерный узел; Ящик для хранения инструментов. <u>Набор инструментов:</u> Набор рожковых ключей; Комплект трубных ключей; Комплект разводных ключей; Ударный инструмент (молоток); Плоскогубцы комбинированные; Комплект отверток; Контрольно-измерительный инструмент: рулетка, линейка с угольником, уровень пузырьковый. Комплект инструментов для раструбной сварки полипропилена: сварочный аппарат, труборез. Комплект инструментов для пайки меди: горелка, труборез, гратосниматель. Трубогиб для металлополимерных труб. Ножовка по металлу. Набор напильников. Дрель аккумуляторная. Набор свёрл. Трубные тиски. Резьбонарезной инструмент. Компрессор. Манометр. Трубогиб для труб из цветных металлов и тонкостенных стальных труб различных диаметров. Пресс-клещи с набором насадок для металлополимерной трубы. Расширительный бак. Устройство для прочистки канализации. СИЗ.</p>
--	--	-------------------------	---

3	A 217	Технических средств обучения	<ul style="list-style-type: none"> -компьютер – 2шт. -принтер – 2 шт; - принтер цветной – 2 шт. - копировальный аппарат – 1 шт. -плоттер цветной А1– 1 шт.
4	A 218	Информационных технологий в профессиональной деятельности Компьютеризации профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> -АРМ преподавателя: ноутбук, принтер, сканер; доска магнитно-маркерная; проектор; -посадочные места студентов (по количеству обучающихся) (15 столов/ 38стульев); -компьютерные столы – 13 шт. -персональные компьютеры на 13 обучающихся; -локальная вычислительная сеть с выходом в Интернет; -программное обеспечение общего и профессионального назначения; - СПС Консультант Плюс.
5	A 311	Постижерных работ и исторической прически Технологии парикмахерских услуг Моделирования и художественного оформления прически	<p>Оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> -тресбанк – 15шт.; -карда большая – 3шт.; -карда малая – 3 шт.; -раковина для мытья рук -2шт.; -рециркулятор-1шт.; - приточно-вытяжная вентиляционная система – 1 шт. <p><u>Оборудование:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом – 3 шт.; -сушуар – 3шт.; -климазон – 3 шт. -вапоризатор – 2шт.; -лаборатория парикмахерская – 1 шт.; -раковина для мытья рук – 4 шт.; -руциркулятор – 2 шт.; -УФ камера для обработки парикмахерского инструмента – 2 шт.; -приточно-вытяжная вентиляционная система – 2 шт.; -стул мастера – 8 шт.; -рабочее место парикмахера-парикмахерский туалет с прямоугольным зеркалом размером не менее 60x100см – 21 шт.; -парикмахерское кресло с полумягким сиденьем, со спинкой и подлокотниками, обивкой из

			<p>водонепроницаемых материалов, свободно вращающее вокруг вертикальной оси, оборудованное гидроподъемником – 24 шт.;</p> <p>-парикмахерская тележка на колесах – 15 шт.;</p> <p>-мебель для зоны дезинфекции – 1 шт.;</p> <p>-мебель для хранения белья – 1 шт.;</p> <p>-электронагреватель – 2 шт.;</p> <p>-стойка администратора – 1 шт.</p> <p><u>Инструмент, приспособления, инвентарь:</u></p> <p>-весы парикмахерские – 3 шт.;</p> <p>-штатив напольный для демонстрации работ – 8 шт.;</p> <p>-штатив настольный - 24 шт.;</p> <p>-фен – 17 шт.;</p> <p>-диффузор – 5 шт.;</p> <p>-машинка для стрижки – 8 шт.;</p> <p>-триммер для стрижки – 4 шт.;</p> <p>-корзина для белья – 2 шт.;</p> <p>-бак для волос с крышкой – 2шт.;</p> <p>-щетка для подметания и совок на стойке – 2 шт.</p>
6	A 312	Дистанционных обучающих технологий Периферийных устройств Цифровой схемотехники информатики	<p>- АРМ преподавателя: ПК, проектор, доска магнитно-маркерная, принтер;</p> <p>-посадочные места студентов (по количеству обучающихся) (16 столов/46 стульев);</p> <p>- персональные компьютеры на 12 обучающихся;</p> <p>-стол компьютерный (13 шт.);</p> <p>--локальная вычислительная сеть с выходом в Интернет;</p> <p>-программное обеспечение общего и профессионального назначения;</p> <p>- СПС Консультант Плюс.</p> <p>- комплекс микропроцессоры и микропроцессорные систем (10 рабочих мест)</p>
7	M 5	Электронной техники Автоматизированных информационных систем Программирования	<p>MPS станция</p> <p>Интерактивный комплекс</p> <p>Ноутбук 16", 4 GB RAM, 512 SDD, DVD,USB</p> <p>МФУ</p> <p>Офисный стол</p> <p>Стул</p> <p>Шкаф-купе (стеллаж)</p>

			<p>Интерактивный комплекс</p> <p>Парта ученическая (мобильный)</p> <p>Стул ученический</p> <p>Типовой комплект учебного оборудования «Основы мехатроники»</p> <p>Типовой комплект учебного оборудования «Средства измерения линейных величин»</p>
8	М 7	Испытания строительных материалов и конструкций	<p>-разрывная машина;</p> <p>-пресс гидравлический;</p> <p>-весы строительные;</p> <p>-сушильный шкаф;</p> <p>-вибростол (1 шт)</p> <p>-контейнеры для песка и щебня;</p> <p>-верстаки (8 шт); табуреты к верстакам;</p> <p>-копер (1 шт).</p>
9	М 8	Технической механики Монтажа, наладки, ремонта и эксплуатации систем автоматического управления Монтажа, наладки и технического обслуживания контрольно-измерительных приборов систем автоматики Контрольно-измерительных приборов	<p>Ноутбук . интерактивная доска МФУ</p> <p>Кнопочный пост</p> <p>Офисный стол</p> <p>Стул</p> <p>Шкаф-купе (стеллаж)</p> <p>Интерактивный комплекс</p> <p>Парта ученическая (мобильный)</p> <p>Стул ученический</p> <p>Типовой комплект учебного оборудования "Промышленная автоматика"</p> <p>Комплект планшетов светодиодических</p> <p>"Программирование систем автоматизации"</p> <p>Типовой комплект учебного оборудования "Промышленная автоматика – программируемое реле ZEN"</p>
10	М 9	Физико-химических методов анализа и технических средств измерения	<p>- вытяжные шкафы;</p> <p>- лабораторные столы;</p> <p>-титровальные столы;</p> <p>-столы островные;</p> <p>-столы весовые;</p> <p>-столы передвижные;</p> <p>-шкафы для приборов;</p> <p>-шкафы для лабораторной посуды;</p> <p>-химическая посуда ГОСТ 25336 «посуда и оборудование лабораторные стеклянные. Типы, основные параметры и размеры»;</p> <p>- дистиллятор;</p>

			<p>-весы электронные технические; -весы аналитические; -полярнографы; -спектрограф; -квантометр; - стилоскоп; -микрофотометр; -генератор; -вискозиметр; -набор ареометров; -мешалки магнитные; -сушильный шкаф; -иономер-кондуктометр; -электрические плитки; -электроаспиратор; -вискозиметр Энглера; -термостат; -прибор для определения температуры вспышки в закрытом тигле; -аппарат для определения фракционного состава нефтепродуктов; -прибор для определения вспышки по Мартенс-Пенскому; -спектроскан; -подъемные столики; -штативы металлические/стадионы; -насос для отбора проб воздуха; -пылемер; -газоадсорбционные трубки; -мешки для хранения газовых проб; -потенциометрический титратор.</p>
11	Б 207	<p>Типовых элементов, устройств систем автоматического управления и средств измерений Автоматизации технологических процессов Автоматического управления</p>	<p>Учебно-лабораторное оборудование: Стенд лабораторный по курсу «Основы автоматизации» для проведения лабораторных работ: - исследования работы электронного импульсного регулятора; -исследование работы позиционного пневматического регулятора; -исследование работы пневматического пропорционального регулятора; -исследование работы пневматического пропорционального-</p>

			<p>интегрального регулятора; -исследование работы функционального блока; - исследование работы пневматического исполнительного механизма и регулирующего органа; -поверка вторичного пневматического прибора; -снятие временной характеристики объекта. Стенд лабораторный по курсу «АУЭ».</p>
12	Б 212	Электротехники и электроники; Электротехники Технического обслуживания электрооборудования Электротехнических измерений	<p>Учебные стенды: -типовой комплект учебного оборудования «Монтаж и наладка электроустановок до 1000В в системах электроснабжения», исполнение стендовое (2 шт.); типовой комплект учебного оборудования «Энергоаудит в системах ЖКХ».</p>
13	Б 311	Интернет – технологий Операционных систем и сред	<p>- место преподавателя; доска интерактивная; компьютер; принтер; сканер; проектор; -посадочные места студентов (по количеству обучающихся) (13 столов/26 стульев); -столы компьютерные (13 шт.); стулья компьютерные (13шт.); - персональные компьютеры на 11 обучающихся; --локальная вычислительная сеть с выходом в Интернет; -программное обеспечение общего и профессионального назначения; - СПС Консультант Плюс.</p>
14	Б 313	Сборки, монтажа и эксплуатации средств вычислительной техники Микропроцессоров и микропроцессорных систем	<p>- место преподавателя; -столы компьютерные (20 шт.); стулья компьютерные (25 шт.); - персональные компьютеры на 13 обучающихся; -локальная вычислительная сеть с выходом в Интернет; -программное обеспечение общего и профессионального назначения; - СПС Консультант Плюс. Оборудование общего назначения: Электронные презентации.</p>

			Комплект учебно-методической документации. Комплекты геометрических тел, моделей, деталей, наборы трехгранных углов, мерительные инструменты, комплекты инструментов для работы на демонстрационной классной доске, инструменты чертежные для индивидуального пользования студентов.
15	Б 314	Информационных технологий в профессиональной деятельности	-столы компьютерные (8 шт.); стулья компьютерные (16шт.); - персональные компьютеры на 8 обучающихся, МФУ; -локальная вычислительная сеть с выходом в Интернет; -программное обеспечение общего и профессионального назначения; - СПС Консультант Плюс.
16	Б 406	Аналитической химии Физической и коллоидной химии	Оборудование: - вытяжной шкаф; - лабораторные столы; -химическая посуда ГОСТ 25336 «посуда и оборудование лабораторные стеклянные. Типы, основные параметры и размеры»; -мешалки магнитные; -микроскопы; - дистиллятор; -муфельная печь; -сушильный шкаф; -центрифуга; -весы аналитические 0,001г; -весы электронные технический; -электрические плитки; -колбонагреватели; -термостат; -бани песочные; -бани водяные; -ареометры; -термометры; -вакуумный насос; -ротационный испаритель; -штативы металлические/стадионы.
17	Б 410	Общей неорганической химии и Органической химии	Оборудование: - вытяжной шкаф; - лабораторные столы; -химическая посуда ГОСТ 25336 «посуда и оборудование

			<p>лабораторные стеклянные. Типы, основные параметры и размеры»;</p> <ul style="list-style-type: none"> -мешалки магнитные; -микроскопы; - дистиллятор; -сушильный шкаф; -электрические плитки; -колбонагреватели; -термостат; -бани песочные; -бани водяные; -ареометры; -термометры; -вакуумный насос; -ротационный испаритель; -штативы <p>металлические/стадионы.</p>
18	Б 414	Экологии и безопасности жизнедеятельности	<ul style="list-style-type: none"> -комплект оборудования для химической лаборатории: столы; стулья; мебель; вытяжной шкаф; - комплект оборудования для химической лаборатории (посуда, реактивы, плитки, спиртовки, держатели, штативы); -микробиологические реактивы; --микроскоп «Биолам»;набор ОЛП; -асептический бокс; стерилизатор инструментов; термостат бактериальный; автоклав; - вытяжной шкаф; - лабораторные столы.
19	Б 416	Физико-химических методов анализа	<p><u>Оборудование:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - вытяжной шкаф; - лабораторные столы; -химическая посуда ГОСТ 25336 «Посуда и оборудование лабораторные стеклянные. Типы, основные параметры и размеры»; - дистиллятор; -весы электронные технические; -весы аналитические; -набор ареометров; -пикнометры; -вольтамперометрический анализатор; -фотоколориметр; -рефрактометр; -спектрофотометр; -вискозиметр; -сахариметр-поляриметр; -мешалки магнитные;

			<ul style="list-style-type: none"> -муфельная печь; -сушильный шкаф; -центрифуга; -иономер; -электрические плитки; -колбонагреватели; -потенциометрический титратор; -электроды; -бани песочные; -бани водяные; -набор для тонкослойной хроматографии; -подъемные столики; -штативы металлические/стадионы.
20	Б 417	Спектрального анализа	<p>Оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вытяжной шкаф; - лабораторные столы; -химическая посуда ГОСТ 25336 «посуда и оборудование лабораторные стеклянные. Типы, основные параметры и размеры»; - дистиллятор; -весы электронные технические; -весы аналитические; -полярографы; -спектрограф; -квантометр; - стилоскоп; -микрофотометр; -генератор; -вискозиметр; -набор ареометров; -мешалки магнитные; -сушильный шкаф; -иономер-кондуктометр; -электрические плитки; -электроаспиратор; -вискозиметр Энглера; -термостат; -прибор для определения температуры вспышки в закрытом тигле; -аппарат для определения фракционного состава нефтепродуктов; -прибор для определения вспышки по Мартенс-Пенскому; -спектроскан; -подъемные столики; -штативы металлические/стадионы;

			-насос для отбора проб воздуха; -пылемер; -газоадсорбционные трубки; -мешки для хранения газовых проб.
--	--	--	---

Наименование мастерских, для проведения всех видов учебной деятельности,
предусмотренной учебным планом

№ п/п	№ кабинета	Наименование кабинета	Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения
1	А 112	Санитарно-техническая	<p>Рабочий пост (4 шт): Выполнен из ЛДСП для многократной установки санитарно-технического оборудования и закрепления трубопроводов. Состоит из двух перпендикулярно расположенных стен: длина 2400 мм глубина 1200 мм, высота 1500 мм, пол 70 мм.</p> <p><u>Комплектация рабочего поста:</u> Верстак с тисками; Унитаз-компакт; Раковина с сифоном; Отопительный прибор секционный (2 шт. металлический, чугунный); Клапан термостатический для радиатора; Смеситель для умывальника; Квартирный водомерный узел; Ящик для хранения инструментов.</p> <p><u>Набор инструментов:</u> Набор рожковых ключей; Комплект трубных ключей; Комплект разводных ключей; Ударный инструмент (молоток); Плоскогубцы комбинированные; Комплект отверток; Контрольно-измерительный инструмент: рулетка, линейка с угольником, уровень пузырьковый. Комплект инструментов для раструбной сварки полипропилена: сварочный аппарат, труборез. Комплект инструментов для пайки меди: горелка, труборез, гратосниматель. Трубогиб для металлополимерных</p>

			<p> труб. Ножовка по металлу. Набор напильников. Дрель аккумуляторная. Набор свёрл. Трубные тиски. Резьбонарезной инструмент. Компрессор. Манометр. Трубогиб для труб из цветных металлов и тонкостенных стальных труб различных диаметров. Пресс-клещи с набором насадок для металлополимерной трубы. Расширительный бак. Устройство для прочистки канализации. СИЗ. </p>
2	А 309	Салон-парикмахерская	<p> Оборудование: -парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом – 3 шт.; -сушуар – 3шт.; -климазон – 3 шт. -вапоризатор – 2шт.; -лаборатория парикмахерская – 1 шт.; -раковина для мытья рук – 4 шт.; -руциркулятор – 2 шт.; -УФ камера для обработки парикмахерского инструмента – 2 шт.; -приточно-вытяжная вентиляционная система – 2 шт.; -стул мастера – 8 шт.; -рабочее место парикмахера-парикмахерский туалет с прямоугольным зеркалом размером не менее 60x100см – 21 шт.; -парикмахерское кресло с полумягким сиденьем, со спинкой и подлокотниками, обивкой из водонепроницаемых материалов, свободно вращающееся вокруг вертикальной оси, оборудованное гидроподъемником – 24 шт.; -парикмахерская тележка на колесах – 15 шт.; -мебель для зоны дезинфекции – 1 шт; -мебель для хранения белья – 1 </p>

			<p>шт; -электронагреватель – 2 шт.; -стойка администратора – 1 шт. Инструмент, приспособления, инвентарь: -весы парикмахерские – 3 шт.; -штатив напольный для демонстрации работ – 8 шт.; -штатив настольный - 24 шт.; -фен – 17 шт.; -диффузор – 5 шт.; -машинка для стрижки – 8 шт.; -триммер для стрижки – 4 шт.; -корзина для белья – 2 шт.; -бак для волос с крышкой – 2шт.; -щетка для подметания и совок на стойке – 2 шт.</p>
3	М 1	Сантехника и отопление	<p>Комплект ручных инструментов ТЕСЕflex для расширения труб и запрессовки втулок Ножницы для резки труб Калибратор для труб Параллельные тиски Труборез Ручное гибочное устройство Переносная газовая горелка Огнеупорный коврик Ручной резьбонарезной клупп Фаскосниматель для нержавеющей труб Пресс-машина Pressgun 5, с пресс-губками 15, 22, 28 мм. Верстак слесарный металлический с выдвижными ящиками 1380*670*840 мм, толщина столешницы 40мм, каркас выполнен из профиля, 1 полка Лестница-стремянка двусторонняя Редуктор воздушный с фильтром 1/2" Ящик для хранения Подвесной унитаз Модуль для установки унитаза (h=1120) Панель смыва пластик белый Монтажная пластина для фитингов для установки в профиль Гигиенический душ Душевой шланг Насос циркуляционный Радиатор стальной с нижним</p>

			<p>подключением евроконус 3/4" осевое расстояние 50мм с креплением на стену</p> <p>Радиатор алюминиевый/биметаллический 4 секции осевое 500мм</p> <p>Автоматический редуктор подпитки с визуализацией настраиваемого давления на выходе, с манометром</p> <p>Ручной опрессовочный насос – компрессор</p> <p>КОМПАС-3D v18, система трехмерного моделирования.</p> <p>Стул ученический одноместный регулируемый</p> <p>Стол ученический одноместный регулируемый</p> <p>Демонстрационная доска магнитно-маркерная на роликах белая двухсторонняя</p> <p>Интерактивный комплекс</p> <p>Шкаф для раздевалок (6 секций) 3 шт.</p> <p>МФУ лазерный</p> <p>Ноутбук</p> <p>Шкаф для документов (стеллаж)</p> <p>Металлический стеллаж</p> <p>Стол письменный</p> <p>Кресло офисное</p> <p>WEB камера</p> <p>3D принтер</p>
4	М 5	Мехатроника	<p>MPS станция</p> <p>Комплект управления мехатронными станциями MPS</p> <p>Оптические датчики SOEZ-LLK-RT-2,0-M6</p> <p>Датчик положения SME-8-S-LED-24</p> <p>Панель оператора</p> <p>PC USB-адаптер A2 (USB V2.0)</p> <p>Компрессор</p> <p>Ящик для материалов (пластиковый короб)</p> <p>Диэлектрический коврик</p> <p>Стремянка</p> <p>Верстак</p> <p>Стул</p> <p>Инструментальная тележка трех ярусная открытая</p> <p>Офисный стол</p> <p>Стул</p>

			Шкаф-купе (стеллаж)
5	М 6	Производство металлоконструкций	<p>Сварочный цех на 5 рабочих мест: Кабинка сварщика 2,5х3 м Стол сварщика с поворотнo-вытяжное устройство с подсветкой (в комплекте с искрогасителем и шумоглушителем) Верстаки Полуавтомат сварочный; Инвертор сварочный; Резак универсальный РЗ-345П клапанный; Клапан обратный огнeпреградительный; Редуктор аргоновый; Редуктор кислородный; Редуктор пропановый; Редуктор углекислотный; Стол для газовой резки; Шторка сварочная (экран); Оборудование: Гильотинные ножницы; Листогиб; Плита разметочная; Станок сверлильный; Вальцы ручные; С танок наждачный; Вытяжка воздуха (Стационарная); Стеллаж для хранения инструментов</p>
6	М 8	Промышленная автоматика	<p>Рабочая кабинка 2,5х3 Ящик для материалов (пластиковый короб) Диэлектрический коврик Стремянка Кнопочный пост Верстак с тисками Стул Инструментальная тележка трех ярусная открытая Офисный стол Стул Шкаф-купе (стеллаж) Программатор в сборе с монитором, клавиатурой, мышью Блок питания для S7-1500 ЦПУ с объемом памяти 1,5 МВ Цифровой модуль ввода Цифровой модуль вывода Аналоговый модуль ввода Аналоговый модуль вывода</p>

			<p>Монтажная панель Передний коннектор Карта памяти Панель оператора C-PLUG WECHSELMEDIUM ZUM EINFACHEN TAUSCH D. GERAETE I. FEHLERFALL ZURAUFNahme V. KONFIGURATIONS- BZW. PROJEKTIERUNGS- UND ANWENDUNGSDATEN, EINSETZBAR IN SIMATIC NET PRODUKTEN MIT C-PLUG STECKPLATZ SCALANCE X208, MANAGED IE SWITCH, 8 X 10/100MBIT/S RJ45 PORTS, LED-DIAGNOSE, FEHLERMELDE- KONTAKT MIT SET-TASTER, REDUNDANTE SPANNUNGSVERSORGUNG, PROFINET-IO DEVICE, NETZWERK- MANAGEMENT, INTEGR. REDUNDANZ MANAGER, INKL. ELECTRONIC HB AUF CD, C-PLUG OPTIONAL Провод RJ45/RJ45 PROFINET INTERFACE MODULE ET 200SP IM155-6PN HIGH FEATURE MAX. 64 PERIPHERY MODULES, 0.25 MS ISOCHRONOUS MODE MULTI HOT SWAP, INCL. SERVERMODUL Цифровой модуль ввода, DI 8X 24VDC HIGH FEATURE FITS TO BU-TYPE A0, COLOR CODE CC01, CHANNEL DIAGNOSIS Цифровой модуль вывода, DQ 8X24VDC/0,5A HIGH FEATURE FITS TO BUTYPE A0, COLOR CODE CC02, CHANNEL DIAGNOSIS Модуль связи IO-LINK MASTER V1.1 BUSADAPTER BA 2X RJ45, 2 RJ45 SOCKETS FOR PROFINET BASEUNIT BU15-P16+A0+2D, BU-TYPE A0, PUSH-IN TERMINALS, W/O AUXTERMINALS, NEW LOADGROUP, WXH: 15MMX117MM</p>
--	--	--	--

			<p>Аналоговый модуль ввода, AI 2 X U/I 2-,4-WIRE HIGH SPEED FITS TO BU-TYPE A0, A1, COLOR CODE CC00, CHANNEL DIAGNOSIS, 16BIT, +/-0,3%</p> <p>Аналоговый модуль вывода, AQ 2 X U/I HIGH SPEED, FITS TO BU-TYPE A0, A1, COLOR CODE CC00, CHANNEL DIAGNOSIS, 16BIT, +/-0,3%</p> <p>Блок управления CU250S-2 SHIELD CONNECTION KIT 4 INCLUDES SCREENING PLATE AND FIXING ELEMENTS FOR CONTROL UNITS CU250S-2 VARIANT: USS, CAN, DP, PN</p> <p>Панель оператора IOP</p> <p>Блок питания PM240-2</p> <p>Переходник PC-CONVERTER</p> <p>Карта памяти 512 MB EMPTY</p> <p>Контактор</p> <p>IO-Link модуль для контактора direct starter</p> <p>Переключатель</p> <p>Индикаторная лампа</p> <p>Контактор 3 NO + 2NO+2NC - 24VDC</p> <p>Реле безопасности 3SK1111-2AB30</p> <p>Шкаф управления В 600xH 800xT 300 мм</p> <p>Шкаф управления В 760xH 760xT 300 мм</p> <p>Кнопка стоп EM. STOP SWITCH 16A/ 400V/7.5KW 3 pole</p> <p>Автомат CIRCUIT BREAKER 6KA 3POL C13</p> <p>Автомат CIRCUIT BREAKER 6KA 1+N-P B6</p> <p>Кнопка стоп Emergency stop button complete 1NO+1NC</p> <p>Черная кнопка в сборе push-button black complete with 1NO/1NC</p> <p>Тумблер с фиксацией в сборе Toogle switch complete 0-I 90° 1NC+1NO</p> <p>Автомат SZ S00, FOR MOTOR PROTECTION, CLASS 10, A-RELEASE 1.8...2,5A, NRELEASE 33A, SCREW CONNECTION, STANDARD SW. CAPACITY</p>
--	--	--	--

			<p>Потенциометр 10 weel poti 2W 5% 6,35mm 10-weel 10K</p> <p>Аналоговый модуль ввода, AI 2 X U/I 2-,4-WIRE HIGH SPEED FITS TO BU-TYPE, A0, A1, COLOR CODE CC00, CHANNEL DIAGNOSIS, 16BIT, +/-0,3%</p> <p>Аналоговый модуль вывода, AQ 2 X U/I HIGH SPEED, FITS TO BU-TYPE A0, A1, COLOR CODE CC00, CHANNEL DIAGNOSIS, 16BIT, +/-0,3%</p> <p>ELECTRONIC MODULE FOR IO-LINK, BLACK, 8 INPUTS / OUTPUTS, FREELY PROGRAMMABLE, PREADJUSTEMENT 6DI/2DQ, PUSH-IN, FOR FLOOR MOUNTING</p>
7	М 9	Лабораторный химический анализ	<ul style="list-style-type: none"> - вытяжные шкафы; - лабораторные столы; -титровальные столы; -столы островные; -столы весовые; -столы передвижные; -шкафы для приборов; -шкафы для лабораторной посуды; -химическая посуда ГОСТ 25336 «посуда и оборудование лабораторные стеклянные. Типы, основные параметры и размеры»; - дистиллятор; -весы электронные технические; -весы аналитические; -полярографы; -спектрограф; -квантометр; - стилоскоп; -микрофотометр; -генератор; -вискозиметр; -набор ареометров; -мешалки магнитные; -сушильный шкаф; -иономер-кондуктометр; -электрические плитки; -электроаспиратор; -вискозиметр Энглера; -термостат; -прибор для определения температуры вспышки в закрытом

			<p>тигле;</p> <ul style="list-style-type: none"> -аппарат для определения фракционного состава нефтепродуктов; -прибор для определения вспышки по Мартенс-Пенскому; -спектроскан; -подъемные столики; -штативы металлические/стабилоны; -насос для отбора проб воздуха; -пылемер; -газоадсорбционные трубки; -мешки для хранения газовых проб; -потенциометрический титратор.
8	Б 006	Каменных работ	<ul style="list-style-type: none"> -тренажеры для каменной кладки, нанесения штукатурных растворов; -тренировочные модели кирпичей; -рабочее место каменщика, штукатур-маляра с набором необходимых инструментов. -бетономешалка.
9	Б 007	Слесарная Слесарно-механическая	<p>Учебно-лабораторное оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> -верстаки слесарные; тиски; -сверлильный станок (2 шт.); -плита разметочная; -слесарный инструмент (по количеству обучающихся): кернер, угломер, угольник, молоток, зубило, комплект напильников, набор сверл, ножницы по металлу, ножовки по металлу, наборы мечиков и плашек.
10	Б 015	Отделочных работ	<ul style="list-style-type: none"> -оборудование для штукатурных работ и работ по гипсокартону; -рабочее место штукатур-маляра с набором необходимых инструментов; -рабочее место штукатур-маляра с набором необходимых инструментов. -бетономешалка; -верстаки; -инструменты.
11	Б 017	Электромонтажная	<p>Рабочее место электромонтера:</p> <p>Рабочий пост из листового материала: 1200х1200х1500 мм. Стол монтажника с тисками.</p>

			<p>Стул. Ящик для материалов. Диэлектрический коврик. Щит ЩУР (щит учетно-распределительный), содержащий: аппараты защиты, прибор учета электроэнергии, устройства дифференциальной защиты; Щит ЩО (щит системы освещения), содержащий: аппараты защиты, аппараты дифференциальной защиты, аппараты автоматического регулирования (реле, таймеры и т.п.); Щит ЩУ (щит управления электродвигателем) содержащий: аппараты защиты (автоматические выключатели, плавкие предохранители, и т.п); аппараты управления (выключатели, контакторы, пускатели и т.п); Кабеленесущие системы различного типа</p> <p>Оборудование мастерской: Щит распределительный межэтажный; Контрольно-измерительные приборы. Наборы инструментов электрика: набор отверток шлицевых; набор отверток крестовых; набор отверток TORX набор ключей рожковых; пассатижи, боковые кусачки, длинногубцы, приспособление для снятия изоляции; клещи обжимные прибор для проверки напряжения; молоток; зубило; набор напильников; дрель аккумуляторная; перфоратор; штроборез; набор бит для шуруповерта; коронка по металлу; набор сверл по металлу; стуло поворотное; торцовый ключ со сменными головками 8-14 мм; ножовка по металлу; кусачки для работы с проволочным лотком;</p>
--	--	--	--

			<p>контрольно измерительный инструмент (рулетка, линейка металлическая, угольник металлический, уровень металлический пузырьковый. Электродвигатели. Осветительные устройства различного типа. Электрические провода и кабели. Установочные изделия. Коммутационные аппараты. Осветительное оборудование. Распределительные устройства. Приборы и аппараты дистанционного, автоматического и телемеханического управления, регулирования и контроля. Устройства сигнализации, релейной защиты и автоматики. Электроизмерительные приборы. Источники оперативного тока. Электрические схемы.</p>
12	Б 213	Маникюрная	<p>-маникюрный столы (8 шт.); -маникюрные стулья (8 шт.); -лампы; -маникюрный инструмент; -набор кистей, пинцеты, маникюрный материал.</p>

Наименование залов, для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом

№ п/п	№ кабинета	Наименование кабинета	Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения
1	А 103	Спортивный зал	<p>-сетка волейбольная, щиты баскетбольные; -мячи волейбольные, баскетбольные, футбольные, -гимнастические маты, гири, снаряды; - лыжи, коньки; - обручи, скакалки.</p>
2	А 109	Тренажерный зал	<p>- АРМ преподавателя: ПК, проектор, доска магнитно-маркерная, принтер; -посадочные места студентов (по количеству обучающихся) (16 столов/46 стульев); - персональные компьютеры на 12 обучающихся; -стол компьютерный (13 шт.);</p>

			-локальная вычислительная сеть с выходом в Интернет; -программное обеспечение общего и профессионального назначения; - СПС Консультант Плюс.
3	А 201	Актальный зал	-проектор (2шт.); -ноутбук. -350 мест.
4	А 206	Конференц-зал	-круговой стол для заседаний; -ноутбук -проектор -экран
5	Б 004	Стрелковый тир	Труба зрительная (1шт.); макет АК 74 (2шт.), винтовки пневматические (4шт.)
6	Б 101	Спортивный зал	-сетка волейбольная, щиты баскетбольные; -мячи волейбольные, баскетбольные, футбольные, -гимнастические маты, гири, снаряды; - лыжи, коньки; - обручи, скакалки.
7	Б 201	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	-проектор, экран; -ноутбук (3 шт.); -принтер; -компьютер (2 шт.).
8		Уличный теннисный зал	-теннисные столы -спортивный инвентарь

Социальная инфраструктура

№ п/п	Наличие социально-бытовых условий пунктов	Наименование
1	Общежития	Общежитие №1 на 134 мест, общежитие №2 на 335 мест
2	Объекты физической культуры и спорта	Спортзалы №№ 1,2,3, тренажерный зал в учебном корпусе, тренажерный зал в общежитии, спортивная площадка.
3	Общественное питание	столовая на 40 мест.
4	Медицинское обслуживание	Медицинский и стоматологические кабинеты.
5	Специальные коррекционные занятия	2 кабинета психологической разгрузки
6	Хозяйственно-бытовое и санитарно-гигиеническое обслуживание	В общежитиях - кухни, душевые кабины, туалеты, 2 постирочных, подсобные помещения
7	Досуг, быт и отдых	Спортивная площадка, телевизионные комнаты в общежитиях, 2 тренажерных зала, актовый зал на 340 мест, актовый зал в общежитии на 90 мест.

1.9 Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя независимая оценка качества образования – систематический мониторинг оценка качества образования с целью получения объективной информации об освоении образовательной программы или ее отдельных элементов (дисциплин, модулей, практик, итоговой аттестации), осуществляемый с помощью проведения оценочных мероприятий с участием обучающихся, педагогических работников, представителей работодателей, социальных партнеров.

Внутренняя независимая оценка качества образования проводится не реже, чем два раза в год. Контроль организацию, проведение и анализ результатов ВНОКО возлагается на заместителя директора по учебной работе.

ВНОКО включает в себя:

- независимую оценку обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом, по дисциплинам (модулям) и практикам (Приложение №1);
- независимую оценку педагогических работников и мастеров производственного обучения (Приложение №2);
- независимую оценку работодателей об удовлетворенности качеством образовательной деятельности (Приложение № 3).

Дополнительно, в соответствии с ФЗ от 29.12.2012г №273-ФЗ «Об образовании в РФ» (в действующей редакции), Положением о внутреннем педагогическом аудите (утв. приказом директора от 29.03.2019г. № 109-к), регламентирующим порядок и содержание проведения внутреннего аудита качества образовательной среды в КГБПОУ «Канский политехнический колледж» проводится аудит деятельности педагогических работников.

Служба педагогического аудита состоит из постоянно действующего методического совета (МС) и временно создаваемых экспертных комиссий (аудиторских групп). Внутренний аудит деятельности преподавателей, мастеров производственного обучения, иных педагогических работников проводится по утвержденному графику в соответствии с планом учебной, методической, воспитательной и производственной работы колледжа на учебный год. График внутреннего аудита деятельности преподавателей, мастеров производственного обучения, иных педагогических работников составляется ежегодно методической службой колледжа и утверждается директором колледжа. Контроль за деятельностью службы педагогического аудита осуществляет заместитель директора по учебной работе. Координацию деятельности службы педагогического аудита осуществляет старший методист.

С целью оценки качества образования в период с 01.01.2022г. по 31.12.2022г. проведен внутренний педагогический аудит у следующих педагогических работников:

ФИО	Должность	Дата	Итоги аудита
Гаврилко Е.С.	преподаватель	февраль 2022г.	признать работу удовлетворительной, продолжить работу по обобщению собственного педагогического опыта, вовлечению студентов в конкурсные мероприятия предметной направленности, усилить работу по направлению воспитательной деятельности, рекомендовано пройти аттестацию на соответствие занимаемой должности «преподаватель»
Зорин В.Н.	мастер производственного обучения	февраль 2022г.	признать работу удовлетворительной, активизировать методическую работу, оформить методические рекомендации для проведения практических занятий по преподаваемым дисциплинам (МДК); активизировать внеаудиторную работу при кабинете, обеспечить

			совлечение студентов в конкурсные мероприятия; рекомендовано пройти аттестацию на соответствие занимаемой должности «мастер производственного обучения»
Заичкина О.В.	преподаватель	апрель 2022г.	признать работу удовлетворительной, продолжить работу по обобщению и распространению педагогического опыта, обеспечить работу по публикации статей; активизировать кружковую предметную работу, профориентационную работу при кабинете; рекомендовано сформировать портфолио с целью рассмотрения возможности аттестации на первую квалификационную категорию по должности «преподаватель»
Рукосуева Н.А.	преподаватель	октябрь 2022г.	признать работу удовлетворительной по направлениям обобщения и распространения собственного педагогического опыта; обеспечена высокая активность студентов в конкурсных мероприятиях предметной направленности, НПК, профессиональных конкурсах на уровне колледжа, края; рекомендовано пройти аттестацию на первую квалификационную категорию по должности «преподаватель»
Попова К.А.	преподаватель	октябрь 2022г.	признать работу удовлетворительной, активизировать работу по обобщению собственного педагогического опыта, методическую работу (рекомендации по практическим занятиям); усилить работу по направлению воспитательной деятельности; рекомендовано пройти аттестацию на первую квалификационную категорию по должности «преподаватель»
Снопкова Ю.Ю.	преподаватель	ноябрь 2022г.	признать работу удовлетворительной, продолжить работу по направлению обобщения и распространения собственного опыта, обеспечить участие студентов в конкурсах профессионального мастерства регионального, всероссийского уровня; рекомендовать пройти аттестацию на первую квалификационную категорию по должности «преподаватель»
Герасимиди И.В.	преподаватель	ноябрь 2022г.	признать работу удовлетворительной, активизировать работу по обобщению и распространению педагогического опыта; активизировать работу предметного кружка, продолжить работу по направлению участия студентов в конкурсах профессионального мастерства регионального, всероссийского уровня; рекомендовать пройти аттестацию на первую квалификационную категорию по должности «преподаватель»

2 ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность (контингент)		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	290,00
1.1.1	По очной форме обучения	человек	290,00
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	1 132,00
1.2.1	По очной форме обучения	человек	1 030,00
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	112,00
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	18,00
1.4	Общая численность слушателей, обучающихся по программам профессионального обучения за счет средств краевого бюджета	человек	
1.5	Количество реализуемых образовательных программ профессионального обучения за счет средств краевого бюджета	единиц	
1.6	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	375,00
1.7	Студенты (курсанты) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья		X
1.7.1	Численность студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	человек	21,00
1.7.2	Удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	%	1,48
1.8	Студенты (курсанты), обучающиеся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию		X
1.8.1	Численность студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию	человек	723,00

1.8.2	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	%	54,77
1.9	Численность выпускников по всем формам обучения по программам среднего профессионального образования	человек	376,00
1.9.1	Численность выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки “хорошо” и “отлично”	человек	291
1.9.2	Удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки “хорошо” и “отлично”, в общей численности выпускников	%	77,39
1.10	Обучающиеся образовательных организаций, реализующих программы СПО, продемонстрировавших по итогам демонстрационного экзамена уровень, соответствующий национальным и международным стандартам		X
1.10.1	Численность обучающихся образовательных организаций, реализующих программы СПО, продемонстрировавших по итогам демонстрационного экзамена уровень, соответствующий национальным и международным стандартам	человек	180
1.10.2	Удельный вес численности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы СПО, продемонстрировавших по итогам демонстрационного экзамена уровень, соответствующий национальным и международным стандартам	%	12,66
1.11	Студенты (курсанты), ставшие победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней		X
1.11.1	Численность студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек	142,00
1.11.2	Удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	%	9,99
1.12	Студенты (курсанты), ставшие победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства краевого уровня, в общей численности студентов (курсантов)		X
1.12.1	Численность студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства	человек	15,00

	краевого уровня, в общей численности студентов (курсантов)		
1.12.2	Удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства краевого уровня, в общей численности студентов (курсантов)	%	1,05
2.	Образовательная деятельность (кадры)		
2.1	Общая численность работников	человек	191,00
2.1.1	Численность педагогических работников	человек	71,00
2.1.2	Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	%	37,17
2.2	Педагогические работники, имеющие высшее образование		X
2.2.1	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	человек	58,00
2.2.2	Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	%	81,69
2.3	Педагогические работники, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория		X
2.3.1	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория	человек	49
2.3.2	Удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников	%	69,01
2.3.3	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория	человек	16,00
2.3.4	Удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория, в общей численности педагогических работников	%	22,54
2.3.5	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория	человек	33,00
2.3.6	Удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория, в общей численности педагогических работников	%	46,48

2.4	Педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических работников		X
2.4.1	Численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку	человек	71,00
2.4.2	в том числе по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия	человек	20,00
2.4.3	Удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических работников	%	100,00
2.4.4	в том числе по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия	%	28,17
2.5	Педагогические работники, в возрасте до 35 лет		X
2.5.1	Численность педагогических работников в возрасте до 35 лет	человек	22,00
2.5.2	Удельный вес численности педагогических работников, в возрасте до 35 лет, в общей численности педагогических работников	%	30,99
2.6	Педагогические работники, участвующие в международных проектах и ассоциациях		X
2.6.1	Численность педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях	человек	
2.6.2	Удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	%	
2.7	Педагогические работники, имеющие статус экспертов демонстрационного экзамена		X
2.7.1	Численность педагогических работников, имеющих статус экспертов демонстрационного экзамена	человек	24,00
2.7.2	Удельный вес численности педагогических работников, имеющих статус экспертов демонстрационного экзамена, в общей численности педагогических работников	%	33,80
2.8	Количество обучающихся в расчете на 1 работника профессиональной образовательной организации	человек	7,45
3	Финансово-экономическая деятельность		
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	196 762,63
3.2	Внебюджетные средства образовательной организации		X

3.2.1	Доходы, полученные образовательной организацией от внебюджетной деятельности в общем объеме финансирования образовательной организации	тыс.руб	17 823,94
3.2.2	Доля внебюджетных средств в общем объеме финансирования образовательной организации	%	9,06
3.3	Доходы по договорам об оказании образовательных услуг	тыс. руб.	8 033,40
3.3.1	Доходы, полученные образовательной организацией по договорам об оказании образовательных услуг, заключенных с предприятиями и организациями, в целях повышения квалификации, профессиональной переподготовки работников и служащих	тыс. руб.	100,00
3.3.2	Доля средств образовательной организации, полученных по договорам об оказании образовательных услуг, заключенных с предприятиями и организациями, в целях повышения квалификации, профессиональной переподготовки работников и служащих в общем объеме доходов по договорам об оказании образовательных услуг	%	1,24
3.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	99,91
3.4.1	Средний заработок педагогических работников в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности))	руб.	58 926,50
3.4.2	Средняя заработная плата педагогических работников по экономике региона	руб.	58 980,20
3.5	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате руководителей образовательной организации	%	48,66
3.5.1	Средний заработок педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности))	руб	58 926,50
3.5.2	Средняя заработная плата руководителей образовательной организации	руб	121 105,39
4	Инфраструктура		
4.1	Проектная мощность помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, при условии работы в одну смену	человек	1 350,00
4.2	Мощность помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, при условии работы в две смены	человек	1 650,00
4.3	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в	кв.м	8,87

	расчете на одного студента (курсанта)		
4.4	Компьютеры со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)		X
4.4.1	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет	ед.	190,00
4.4.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	ед.	0,13
4.5	Удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	%	100,00
4.5.1	Численность студентов (курсантов), проживающих в общежитиях	человек	469,00
4.5.2	Численность студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек	469,00
4.6	Количество аттестованных центров проведения демонстрационного экзамена	единиц	7,00
4.7	Количество аккредитованных специализированных центров компетенций	единиц	

Информация о результатах опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом, по дисциплинам (модулям) и практикам

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основным профессиональным программам среднего профессионального образования (далее - ОПОП) определяется в рамках системы внутренней оценки, в которой колледж принимает участие на добровольной основе.

Оценка студентами КГБПОУ «Канский политехнический колледж» качества реализации учебных дисциплин и работы преподавателей является одной из форм контроля выполнения требований действующего законодательства Российской Федерации по реализации государственной политики в области образования.

Студенческая оценка преподавания проводится с целью изучения мнения студентов о профессиональном мастерстве преподавателей, повышения качества предоставляемых образовательных услуг КГБПОУ «Канский политехнический колледж» и призвана способствовать:

— вовлечению обучающихся в процесс повышения качества учебных дисциплин и преподавания, активизирование их гражданской позиции (осуществление «обратной связи» в педагогическом процессе);

— обеспечению преподавателей необходимой информацией, позволяющей целенаправленно совершенствовать отдельные стороны своей педагогической деятельности, улучшать ее качество;

— обеспечению администрации колледжа информацией об оценке студентами очной и заочной форм обучения различных аспектах педагогической деятельности преподавателей;

— улучшению качества планирования и организации учебного процесса.

В исследовании приняли участие 977 студентов очной и 84 студента заочной форм обучения.

Используемый метод сбора первичной информации – анкетный опрос в электронном виде.

Объект исследования - студенты колледжа очной и заочной форм обучения.

Предмет исследования – студенческая оценка качества работы преподавательского состава колледжа.

Цель исследования – оценка качества работы преподавательского состава колледжа.

В исследовании использован метод массового опроса, реализованный в онлайн формате. Опрос проводится не реже, чем два раза в год (как правило, после промежуточной аттестации).

Оцениванию предлагались критерии:

Критерий 1. «Ясно, логично и доступно излагает материал»;

Критерий 2. «Использует в преподавании примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью»;

Критерий 3. «Использует в преподавании современные научные знания»;

Критерий 4. «Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету»;

Критерий 5. «Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия)»;

Критерий 6. «Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло)»;

Критерий 7. «Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам»;

Критерий 8. «Объективен в оценке знаний студентов».

Итоговая оценка преподавателя (интегральный показатель оценки качества работы преподавателя) суммировалась по восьми критериям, отражающим профессиональные и личностные качества преподавателя, рассчитанным по 5-ти балльной шкале на основе средних (среднеарифметических) значений, предусматривающей вариант ответа «затрудняюсь ответить»:

- 1 – полностью согласен
- 2 – скорее согласен
- 3 – как согласен, так и не согласен
- 4 – скорее не согласен
- 5 – совершенно не согласен

Шкалы оценок для восьми критериев были интерпретированы следующим образом: вариантам ответов «1. Полностью согласен» присваивалось максимальное значение – 5 баллов, вариантам ответов «5. Совершенно не согласен», соответственно, 1 балл (альтернатива «затрудняюсь ответить» исключалась из расчета).

Средние (среднеарифметические) оценки рассчитывались как отношение суммы всех полученных оценок по каждому качеству преподавателя к численности ответивших респондентов. С помощью персонального интегрального показателя определялось место каждого преподавателя в рейтинге по каждой цикловой методической комиссии, а затем выделялись 3 группы преподавателей: 1 группа – преподаватели с высокими оценками (от 4,800 баллов и выше); 2 группа – преподаватели со средними оценками (от 4,000 до 4,799 баллов); 3 группа – преподаватели с низкими оценками (менее 4,000 баллов).

Кроме этого, в анкете задавался вопрос, отражающий желание студента продолжать учиться у преподавателя, видеть его в качестве руководителя курсовой или дипломной работы – «Готовность студентов к дальнейшему продолжению учебного процесса с данным преподавателем». Этот вопрос также направлен на выявление лучших преподавателей колледжа. Данный критерий в интегральный показатель не входит, тем не менее, для каждого преподавателя был сделан индивидуальный расчет. Студенты оценивали свое отношение к преподавателю также по 5-ти балльной шкале, предусматривающий вариант ответа «затрудняюсь ответить»: 1 – определенно да, 2 – скорее да, 3 – и да, и нет, 4 – скорее нет, 5 – определенно нет. Шкалы оценок были содержательно интерпретированы: варианту ответов «1. Определенно да» присваивалось максимальное значение – 5 баллов, варианту ответов «5. Определенно нет», соответственно, 1 балл (альтернатива «затрудняюсь ответить» исключалась из расчета).

В соответствии с методикой исследования, в целом по колледжу, цикловым методическим комиссиям и по каждому преподавателю рассчитывался интегральный показатель оценки качества работы преподавателей колледжа, способствующий дать комплексную оценку выбранных характеристик объекта. Значение интегрального показателя рассчитывалось как сумма средних (среднеарифметических) значений по восьми критериям.

В целом по колледжу интегральный показатель оценки качества работы преподавателей КГБПОУ «Канский политехнический колледж» составил 4,720 балла (по результатам оценки качества на 01.12.2022).

Таблица 1 - Распределение интегрального показателя оценки качества работы преподавателей и мастеров производственного обучения по цикловым методическим комиссиям

ЦМК	Интегральный показатель	включающий критерии оценок качеств работы преподавателей							
		1	2	3	4	5	6	7	8
общеобразовательных дисциплин	4,713	4,784	4,950	4,570	4,416	4,722	4,852	4,561	4,852
физико-математических и	4,696	4,711	4,882	4,609	4,444	4,801	4,764	4,584	4,771

социально-экономических дисциплин									
естественно-научных и профессиональных дисциплин	4,748	4,684	4,903	4,632	4,551	4,775	4,955	4,610	4,871
экономических и правовых дисциплин	4,712	4,773	4,836	4,610	4,550	4,689	4,886	4,655	4,699
профессиональных дисциплин и модулей	4,731	4,650	4,731	4,646	4,557	4,820	4,851	4,705	4,887
по колледжу	4,720	4,720	4,860	4,613	4,504	4,761	4,862	4,623	4,816

В соответствии с методологией исследования, по каждому преподавателю был рассчитан персональный интегральный показатель, определяющий его место в рейтинге по ЦМК, и позволяющий выделить 3 группы преподавателей:

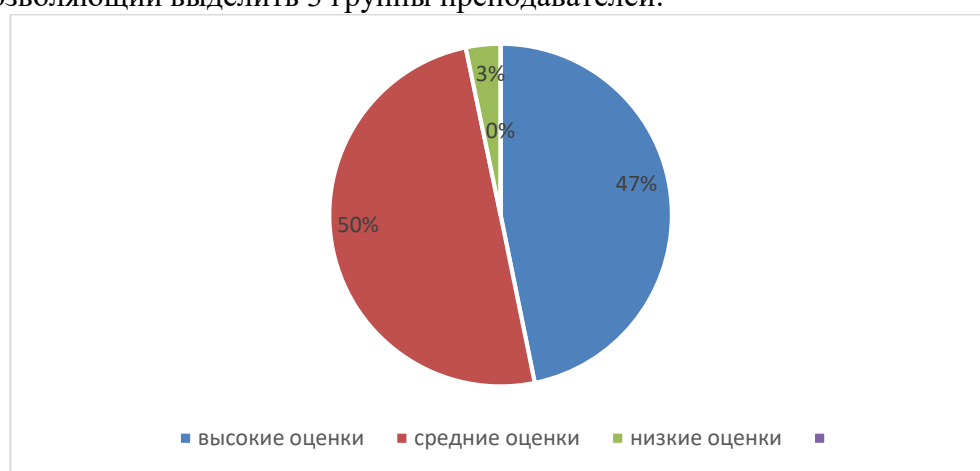


Рисунок 1 - Персональная оценка по интегральному показателю преподавателей:

— группа преподавателей с высокими оценками и (от 4,8 балла и выше):

Бабак О.В., Биляк О.В., Владимирова О.В., Гаврилова Г.А., Гладких А.В., Гончарова А.И., Давиденко Е.С., Евминенко И.Г., Искорнева Л.В., Кирбижекова В.В., Киргизова Ю.А., Коренкова И.И., Копылова О.А., Коростелева Т.В., Кузнецова Е.Г., Лысяк И.К., Макаева А.А., Малышева Е.Н., Миллер Ю.С., Михайлова Ю.С., Михеева О.В., Моргун И.В., Ненашева Е.М., Перепечко О.С., Попова К.А., Рожнов В.С., Рупчева Ю.А., Самохина А.В., Шевелева Р.Н.

– группа преподавателей со средними оценками (от 4,0 до 4,79 балла):

Аверьянова Ж.Б., Атмайкина О.С., Быкасова Л.В., Васильева М.А., Вересова Я.О., Герасимиди И.В., Гребнев В.С., Давыдова Т.В., Дербышева В.Д., Егорова Т.А., Жаравин В.Л., Заичкина О.В., Зорин В.Н., Картель В.А., Картель Е.В., Коваленко М.П., Костюк А.Д., Кравчернко И.И., Лушкина А.Д., Молодкина Н.Н., Первухин М.Г., Полонникова И.Б., Полякова Л.Н., Рукосуева Н.А., Савоськин А.В., Самарина Л.В., Синецкий Н.А., Скопцов А.И., Скрипина С.В., Снопкова Ю.Ю., Сысин А.А., Филипова Е.Н., Шамсутдинова К.А.

— группа преподавателей с низкими оценками (ниже 4,0): Осипян Г.Г., Халиков Д.А.

Данные опроса обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса проанализированы на заседаниях ЦМК, методическом и педагогическом советах, разработаны предложения по улучшению анализируемых показателей.

Информация о результатах анкетирования педагогических работников и мастеров производственного обучения

Для выявления отношения и изучения удовлетворённости педагогических работников и сотрудников администрации колледжа к различным аспектам деятельности образовательного учреждения проводится систематический сбор информации в форме анкетирования.

Для изучения качества работы колледжа и получения мнения участников образовательного процесса анкетирование проводится анонимно. Анкетирование работников проводится ежегодно и позволяет контролировать качество работы по всем направлениям.

Анкетирование проводилось на основе сгенерированных вопросов и критериев, таких как:

- степень информированности о различных аспектах деятельности колледжа;
- организация повышения квалификации;
- условия организации труда в колледже и оснащённость рабочего места;
- оплата труда, признание успехов и достижений;
- охрана труда и безопасность;
- организация питания и медицинское обслуживание;
- взаимоотношения между участниками образовательного процесса.

В каждом из вышеуказанных критериев сформулирован ряд вопросов, ответ на которые преподавателям необходимо выставить по шкале от 1 до 5 (1 – ответ «полностью не удовлетворен», 2 – «не удовлетворен», 3 – «вероятно удовлетворен», 4 - «частично удовлетворен», 5 - «полностью удовлетворен»).

Результаты анкетирования были собраны со всех сотрудников, осуществляющих педагогическую деятельность по образовательным программам, а затем подверглись обработке. В результате были собраны и обработаны данные, которые охватили 100% штатных и внештатных преподавателей колледжа и мастеров производственного обучения.

Исходя из анализа анкетирования, проведенного с 05.12.2022 по 09.12.2022 были получены следующие данные:

1) По критерию «Степень информированности о различных аспектах деятельности колледжа» 94,3 % составила цифра полностью удовлетворенных информированием, что дает положительный результат и характеризует доступность информации по различным видам деятельности колледжа.

2) По критерию «Организация повышения квалификации» 99% опрошенных ответили, что полностью удовлетворены и лишь 1% частично удовлетворен организацией процесса повышения квалификации. Такой результат показывает о том, что работа методической службы в данном направлении с преподавательским составом ведется регулярно и качественно.

3) По критерию «Условия организации труда в колледже и оснащённость рабочего места» 90,2 % довольны условиями работы и оснащённостью мастерских и учебных аудиторий, но все же 9,8% считают, что им необходимо улучшить оснащения аудиторий, лабораторий и компьютерных классов, что показывает, что данный вопрос требует внимания со стороны руководства.

4) По критерию «Оплата труда, признание успехов и достижений» 93% педагогического состава довольны оплатой и признанием их труда колледжем в виде стимулирующих выплат, которые подаются ежеквартально.

5) По критерию «Охрана труда и безопасность» 95% сотрудников полностью удовлетворены работой со стороны обеспечения безопасности и проведением инструктажей по антитеррористическим мерам, а также соблюдением норма и правил охраны труда.

б) По критерию «Организация питания и медицинское обслуживание» 89,5 % считают, что полностью удовлетворены предоставляемыми услугами питания в столовой колледжа, а также прохождением ежегодного медицинского осмотра, 10,5 % хотели бы разнообразить меню столовой.

7) По критерию «Взаимоотношения между участниками образовательного процесса» 99% участвующих в анкетировании согласны с тем, что психологическая атмосфера в колледже со стороны сотрудников и студентов дружелюбная и доброжелательная, что помогает осуществлять педагогическую деятельность качественно и с интересом.

Процесс анкетирования прошел в рамках поставленных администрацией задач. Без нарушений и происшествий. Все материалы после анкетирования были подвержены анализу, а результаты будут обязательно учитываться при планировании и реализации дальнейшей деятельности образовательной организации в целях ее совершенствования и достижения более высокого уровня удовлетворенности различными сторонами образовательного процесса.

Критерий	5 «полностью удовлетворен»	4 «частично удовлетворен»	3 «вероятно удовлетворен»	2 «не удовлетворен»	1 «полностью не удовлетворен»
Степень информированности о различных аспектах деятельности колледжа	94,3%	5,7%	0%	0%	0%
Организация повышения квалификации	99%	1%	0%	0%	0%
Условия организации труда в колледже и оснащенность рабочего места	90,2%	4,7%	5,1%	0%	0%
Оплата труда, признание успехов и достижений	93%	7%	0%	0%	0%
Охрана труда и безопасность	95%	3%	2%	0%	0%
Организация питания и медицинское обслуживание	89,5%	5%	5,5%	0%	0%
Взаимоотношения между участниками образовательного процесса	99%	1%	0%	0%	0%

Информация о результатах опросов работодателей об удовлетворенности качеством образовательной деятельности

Анкетирование работодателей для мониторинга их мнения о качестве подготовки выпускников является одной из форм контроля выполнения требований действующего законодательства по реализации государственной политики в области образования.

Работодатели являются активными участниками образовательной деятельности и имеют право участвовать в оценке ее осуществления. Мнение работодателей и их представителей, участвующих в реализации образовательных программ, имеет существенное значение при оценке качества подготовки выпускников, так как именно они являются индустриальными партнерами колледжа и будущими работодателями для выпускников.

В 2022 году в колледже проводился сбор информации для осуществления мониторинга образовательного процесса в части выявления удовлетворенности работодателей разработкой и реализацией основных образовательных программ – программ подготовки специалистов среднего звена, программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих, а также удовлетворенности процессом формирования и освоения общих, профессиональных и дополнительных профессиональных компетенций обучающимися.

Работодатели и их представители оценивают освоение образовательных программ с точки зрения требований организаций, предприятий и рынка труда, что позволит облегчить процессы трудоустройства и профессиональной адаптации выпускников. Колледж активно применяет практику привлечения работодателей к проверкам фактических результатов обучения и предоставляемых гарантий качества образования.

К оценкам привлекаются работодатели и их представители, обладающие значительным опытом работы в конкретных сферах деятельности, что гарантирует достижение высокого качества реализации образовательной деятельности в целом. Тем самым достигается соответствие результатов обучения требованиям действующих организаций, предприятий и рынка труда и, тем самым, увеличению конкурентоспособности как программ, так и выпускников. Работодатели и их представители принимают участие в анализе образовательных программ, ключевых направлений и стратегии деятельности, такое участие позволяет формулировать рекомендации по совершенствованию работы и повышению качества реализации образовательной деятельности.

Анкетирование проводится по заранее разработанному графику. В процессе анкетирования для работодателей разработаны списки вопросов и сформулирован ряд критериев.

По критерию №1 «Степень удовлетворенности используемой в образовательном процессе материально-технической базы» 95% опрошенных ответили, что полностью удовлетворены и 5% частично удовлетворены используемой материально-технической базой.

На вопрос критерия №2 «Степень удовлетворенности качеством реализации основных образовательных программ – программ подготовки специалистов среднего звена» 96% дали полностью положительную оценку и 4% отчасти удовлетворены качеством реализации основных образовательных программ – программ подготовки специалистов среднего звена.

По этому же критерию при оценке образовательных программ - программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих» 93% дали полностью положительную оценку и 7% отчасти удовлетворены качеством реализации основных образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих.

По критерию №3 «Степень удовлетворенности результатами овладения обучающимися общими, профессиональными и дополнительными профессиональными

компетенциями в соответствии с актуальными запросами работодателей в процессе освоения основных образовательных программ – программ подготовки специалистов среднего звена» 98% опрошенных ответили, что полностью удовлетворены и 2% частично удовлетворены результатами овладения обучающимися общими, профессиональными и дополнительными профессиональными компетенциями в соответствии с актуальными запросами работодателей в процессе освоения основных образовательных программ – программ подготовки специалистов среднего звена.

По этому же критерию при оценке образовательных программ - программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих» 96% опрошенных ответили что полностью удовлетворены и 4 % частично удовлетворены результатами овладения обучающимися общими, профессиональными и дополнительными профессиональными компетенциями в соответствии с актуальными запросами работодателей в процессе освоения основных образовательных программ – программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих.

Также было проведено анкетирование по организации и реализации воспитательного процесса и развития профессионального творчества у обучающихся в колледже, 96% полностью удовлетворены результатами организации и реализации. На вопрос «Какова степень удовлетворенности уровнем освоения обучающимися информационных технологий, программных продуктов, интерактивных и мультимедийных средств применяемых в профессиональной деятельности» 94% опрошенных дали положительный ответ и 6% отметили свое частичное удовлетворение уровнем освоения обучающимися информационных технологий, программных продуктов, интерактивных и мультимедийных средств применяемых в профессиональной деятельности.

Степень удовлетворенности результатами профессиональной деятельности, готовностью к инновационной деятельности выпускников в качестве работников составила 96%, и отчасти удовлетворены 4% опрошенных. Степень удовлетворенности подготовкой выпускников к процессам принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях, самоконтролю и саморазвитию по мнению работодателей составила 96% и 4% отметили свое частичное удовлетворение подготовкой выпускников к процессам принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях, самоконтролю и саморазвитию.

Полученные данные свидетельствуют о высокой степени удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников, осваивающих основные профессиональные образовательные программы, что свидетельствует о достаточно стабильной системе эффективного взаимодействия работодателей и обучающихся, как в процессе освоения образовательной программы, так и после ее завершения.

